

# POROČILO

O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA  
ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023





## Kazalo vsebine

1. OSEBNA IZKAZNICA .....	4
2. SPLOŠNI DEL .....	6
2.1. STATUS IN DEJAVNOST ZAVODA .....	6
2.2. ORGANIGRAM CKSG PORTOROŽ .....	8
3. POSEBNI DEL .....	9
3.1. REALIZACIJA TEMELJNIH PREDNOSTNIH NALOG V ŠOLSLEM LETU 2022/2023.....	9
3.2. POROČILO O DELU AKTIVA ŠOLE .....	10
3.3. POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE.....	18
3.4. POROČILO O DELU t. i. RAZVOJNEGA ODDELKA VRTCA SEMEDELA.....	21
3.4. POROČILO O DELOVANJU AKTIVA LOGOPEDOV.....	23
3.5. POROČILO O DELU AKTIVA AMSRP .....	27
4. IZBRANI DEL.....	40
4.1. POROČILO O DELOVANJU PODRUŽNICE DRUŠTVA BRAVO OBALE IN KRASA .....	40
4.2. ArtDOWNUP 2023 .....	41
4.3. MODRA KAVA .....	42
4.4. ASUMIE .....	43
4.5. FIT PEDAGOGIKA.....	44
4.6. BALANCED.....	45

## 1. OSEBNA IZKAZNICA



CENTER ZA KOMUNIKACIJO, SLUH IN GOVOR PORTOROŽ  
CENTRO PER LA COMUNICAZIONE, L'UDITO E LA PRONUNCIA PORTOROSE

Sončna pot 14 a  
6320 Portorož

Telefon	00386 (5) 6170200
Faks	00386 (5) 6746766
Elektronski naslov	info@cksg-portoroz.si
Spletni naslov	www.cksg.si
Matična številka	5055393000
Davčna številka	54026245
Zakoniti zastopnik	Anja Cerkenik, v. d. ravnateljja



## 2. SPLOŠNI DEL

### 2.1. STATUS IN DEJAVNOST ZAVODA

Center za komunikacijo, sluh in govor Portorož (v nadaljevanju CKSG Portorož) je javni zavod ustanovljen za opravljanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki se opravlja kot javna služba na področju vzgoje in izobraževanja gluhih in naglušnih otrok, otrok z govorno-jezikovnimi motnjami, na podlagi programov, ki jih določi minister pristojen za šolstvo.

Zavod izvaja tudi zdravstveno dejavnost, ki se opravlja kot javna služba na osnovi pogodbe med Zavodom za zdravstveno zavarovanje Slovenije in CKSG Portorož, ki se sklepa na osnovi programov, ki se določijo v okviru vsakoletnih pogajanj med Zavodom za zdravstveno zavarovanje Slovenije, Ministrstvom za zdravje in izvajalci zdravstvenih storitev.

Zavod lahko opravlja tudi druge dejavnosti, povezane z izvajanjem javne službe. Druge dejavnosti, povezane z izvajanjem javne službe, ki jih lahko opravlja zavod, so določene v sklepu o ustanovitvi zavoda.

Zavod zastopa in predstavlja ravnatelj zavoda. Ravnatelj zavoda, je od 1. marca 2008 mag. Marko Strle, ki zastopa in predstavlja zavod brez omejitev.

Upoštevajoč člene ustanovitvenega akta lahko ravnatelj za nadomeščanje v času odsotnosti ali za opravljanje nalog iz svoje pristojnosti pisno pooblasti delavca zavoda. Pooblaščen delavec zavoda, ki začasno nadomešča ravnatelj zavoda, ima v času nadomeščanja vsa pooblastila ravnatelja, ki mu jih ravnatelj določi.

Za zavod podpisuje ravnatelj zavoda v mejah svojih pooblastil in poslov, ki jih opravlja. V odnosih z banko in Upravo za javna plačila (v nadaljevanju: UJP) podpisujejo za zavod ravnatelj zavoda in podpisniki z deponiranimi podpisi pri UJP, ki jih določi ravnatelj.

Strokovni organi zavoda so učiteljsko-vzgojiteljski zbor, strokovni aktivni, oddelčni učiteljski zbor, razredniki.

Organi zavoda so ravnatelj, svet zavoda. Slednji upravlja zavod. Sestavljajo ga predstavniki ustanoviteljev, predstavniki delavcev zavoda in predstavniki staršev.

Svet ima 11 članov, ki jih predstavljajo:

2 predstavnika ustanovitelja,

1 predstavnika lokalne skupnosti, na območju katere ima zavod sedež, ali več lokalnih skupnosti, če se le-te tako sporazumejo,

5 predstavnikov delavcev,

3 predstavniki staršev.

Dejavnosti zavoda se izvajajo na sedežu zavoda in po potrebi na drugih lokacijah.

Zavod lahko izvaja posamezne vzgojno-izobraževalne programe ter zdravstvene storitve tudi v sodelovanju z drugimi vzgojno-izobraževalnimi zavodi oziroma organizacijami in zdravstvenimi organizacijami v Republiki Sloveniji ali v tujini.

Zavod opravlja javno službo vzgoje in izobraževanja na naslednjih področjih:

- predšolska vzgoja, katere nosilec prilagojenega programa za predšolske otroke je Vrtec Semedela, CKSG Portorož pa izvajalec,
- osnovnošolsko izobraževanje,

Zavod opravlja javno službe zdravstvene dejavnosti na naslednjih področjih:

- specialistična zunaj bolnišnična zdravstvena dejavnost,

- druge zdravstvene dejavnosti.

V okviru javne službe zavod opravlja tudi naslednje naloge, ki so potrebne za izvajanje javne službe:

- celotna defektološka ali specialno pedagoška diagnostika, psihološka diagnostika ter pedopsihiatrična diagnostika,
- izvajanje dodatne strokovne pomoči za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj, določenih v odločbi o usmeritvi na drugih vzgojno-izobraževalnih zavodih,
- preučevanje in razvoj znakovnega jezika in kulture gluhih,
- izobraževanje in svetovanje staršem in strokovnim delavcem drugih ustanov,
- eksperimentalno in rehabilitacijsko delo s področja didaktike in metodike dela z gluhihimi in naglušnimi otroki, mladostniki in odraslimi, osebami z govorno-jezikovnimi motnjami ter osebami z avtistično motnjo,
- svetovanje, informiranje in izobraževanja učiteljev, staršev, strokovnih delavcev ter drugih oseb,
- svetovanje za gluhe in naglušne osebe,
- hospitacijska dejavnost za dijake, študente in specializante pedagoških, medicinskih in drugih družboslovnih smeri,
- mentorstvo študentom in pripravnikom logopedom, psihologom, specialno-rehabilitacijskim pedagogom, inkluzivnim pedagogom.

## 2.2. ORGANIGRAM CKSG PORTOROŽ

NADZORNI ORGAN SVET ZAVODA	POSVETOVALNI ORGAN SVET STARŠEV	RAVNATELJ	
			POMOČNICA RAVNATELJA
PROGRAMI		KADER	
PREDŠOLA	PRILAGOJEN PROGRAM ZA PREDŠOLSKE OTROKE (RAZVOJNI ODDELEK) - izvajalci	STROKOVNE SLUŽBE	AKTIVI STROKOVNIH DELAVCEV
			STROKOVNI DELAVCI AKTIVA LOGO
ŠOLA	PRILAGOJEN PROGRAM Z NIŽJIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM - <b>PP NIS</b>		STROKOVNI DELAVCI AKTIVA MOBILNIH UČITELJEV
	PRILAGOJEN PROGRAM ZA GLUHE, NAGLUŠNE OTROKE IN OTROKE Z GOVORNO JEZIKOVNIMI MOTNJAMI Z ENAKOVREDNIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM - <b>PP EIS</b>	ADMINISTRATIVNO-RAČUNOVODSKA SLUŽBA	TAJNICA RAČUNOVODKINJA ADMINISTRATORKA KNJIGOVODJA
	PRILAGOJEN PROGRAM Z ENAKOVREDNIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM ZA OTROKE Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI – <b>PP EIS AM</b>		
PODALJŠANO BIVANJE		TEHNIČNA SLUŽBA	HIŠNIK ČISTILCI KUHARICA POM. KUHARICE SPREMLJEVALCI
KNJIŽNICA		SVETOVALNA SLUŽBA	PSIHOLOGINJA SOCIALNA DELAVKA
ZDRAVSTVENE STORITVE	DELOVNA TERAPIJA FIZIOTERAPIJA ORL PEDOPSIHIATRIJA LOGOPEDIJA SURDOPEDAGOGIKA PSIHOLOGIJA SPECIALNA IN REHABILITACIJSKA PEDAGOGIKA	ZUNANJI SODELAVCI	PROSTOVOLJCI POGODBENIKI ŠTUDENTJE



### 3. POSEBNI DEL

#### 3.1. REALIZACIJA TEMELJNIH PREDNOSTNIH NALOG V ŠOLSLEM LETU 2022/2023

- zagotoviti ustrezne delovne in prostorske pogoje za izvajanje programov
- izvajati splošni dogovor za petletno obdobje v zdravstveni enoti
- promovirati delovanje zavoda
- kvalitetno izvajanje strokovnih storitev in programov - zagotavljati kvalitetno izvajanje vzgojno-varstvenega, zdravstvenega ter vzgojno-izobraževalnih programov
- oddelek prilagojenega programa za predšolske otroke
- sodelovanje z ZRSŠ v izvajanju spremljave prilagojenega programa osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za otroke z avtističnimi motnjami
- usklajevanje možnosti posodobitev in širitev programa zdravstvenih storitev na področju psihologije, klinične psihologije, delovne terapije, fizioterapije, klinične logopedije, pediatrije, dipl. medicinske sestre
- izvajanje inovacijskih projektov in drugih projektov povezanih z dejavnostjo Centra
- izvajanje programov izobraževanja vzgojiteljev in učiteljev za delo z otroki s posebnimi potrebami
- dejavnosti povezane z izobraževanjem in supervizijo strokovnih delavcev pri delu z otroki
- sodelovanje s strokovnimi prispevki na strokovnih srečanjih, seminarjih, kongresih, konferencah ...
- skrb za strokovno izobraževanje zaposlenih ter dejavnosti povezane z oblikami stalnega strokovnega izpopolnjevanja
- dopolnjevanje opreme, informacijske tehnologije, didaktičnih pripomočkov in strokovne literature
- dejavnosti povezane s pilotskim projektom Zagovornik - Glas otroka v sodelovanju z Uradom varuha človekovih pravic
- dejavnosti povezane s humanitarnimi dejavnostmi
- delovanje gledališke skupine Talenti za katedrom
- organiziranje 10. ArtDOWNUP - Dnevi likovnih ustvarjalnic za osebe s posebnimi potrebami – 8./9. marec 2023
- dejavnosti povezane z založbo CKSG Portorož
- MODRA KAVA kot prostor izvajanja zaposlitvene rehabilitacije, širitve dejavnosti centra. Projekt MODRA KAVA, kreativni center, Koper

### 3.2. POROČILO O DELU AKTIVA ŠOLE

#### ❖ ORGANIZACIJSKA SHEMA ŠOLE

##### Šola

Fantje	Dekleta	Skupaj
<b>54</b>	<b>27</b>	<b>81 + 3</b>

Program	Fantje	Dekleta	Skupaj
Prilagojen izobraževalni program osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za otroke z avtističnimi motnjami	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Prilagojen program devetletne osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za govorno-jezikovne motnje	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>42</b>
Prilagojen program devetletne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>29</b>
Razvojni oddelek	<b>3</b>		

- **6 oddelkov prilagojenega programa devetletne osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za govorno-jezikovne motnje,**

Kombinacije razredov:

Razredniki:

- |       |                     |
|-------|---------------------|
| 1.    | Ana Strmčnik        |
| 3.    | Tamara Mejak        |
| 4./5. | Lea Grk Valenčič    |
| 6./7. | Anja Pušnik         |
| 8.    | Vesna Lešnik Baruca |
| 9.    | Sebastjan Prekrški  |

- **4 oddelki prilagojenega programa devetletne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom,**

Kombinacije razredov:

Razredniki:

2./3.	Maja Vučko/Tamara Velikonja Pohlen
4./5./6.	Barbara Tuljak
7.	Katarina Kete Franjković
8./9.	Petra Urbančič

- **2 oddelka prilagojenega izobraževalnega programa osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za otroke z avtističnimi motnjami,**

Kombinacije razredov:

Razrednik:

4./5.	Romina Ilnikar/Terezija Valentin
8.	Rok Jerman

- **12 oddelkov PB**

Martina Strle/Sara Furlanič

Terezija Valentin/Ana Kovačič

Saša Podobnikar

Tereza Percan Kodarin

Veronika Rahotin

Elen Cergol

Gaja Ujhazi

Sonja Radikon Bratina

Tamara Velikonja Pohlen

Bernarda Baron

Saša Šimac / Marjetka Ferluga

Vasja Vidmar

- **1 oddelek JV**

Veronika Rahotin

## ❖ ZAPOSLENI

*Anja Cerkvenik, v. d. ravnateljja*

*Senka Bajec, pomočnica v. d. ravnateljja*

### **STROKOVNI DELAVCI**

Ana Strmčnik

Tamara Mejak

Lea Valenčič Grk

Anja Pušnik, MAT, FIZ, RAČ

Vesna Lešnik Baruca, SLJ, IP

Sebastjan Prekrški, ŠPO

Maja Vučko / Tamara Velikonja Pohlen

Barbara Tuljak

Katarina Kete Franjkovič, ISGV

Petra Urbančič, KOM

Romina Ilnikar / Terezija Valentin, ISGV

Rok Jerman, ZGO, GEO, DKE

Martina Strle / Sara Furlanič, 2. učitelj

Bernarda Baron, ŠPO

Marko Peric, KEM, NAR, BIO, GOS, IP

Gregor Geč, IP

Vasja Vidmar, LUM, TIT, IP

Denis Horvat, GUM

Petra Mandalenič, TJA

Nataša Požar Barut, ITD, TJA

Ksenija Funa, ISGV

Urška Pegan, ISGV

Nadira Silajdžič, logopedinja

Mateja Gačnik, logopedinja

Polona Barič, logopedinja

Helena Novačič, logopedinja

Marika Jauševac, logopedinja

## **SPREMLJEVALCI**

Marjetka Ferluga  
Nuša Bržan  
Etienne Chelleri  
Denis Rosanda  
Domen Lukežič  
Bernarda Obštetar  
Irena Goričanec / Aleksandra Belle  
Jure Kužel  
Veronika Rahotin  
Mojca Pucer  
Vanja Jakac  
Peter Novak  
Dijana Marić Tomše  
Sara Gregorčič

## **PREDŠOLSKI ODDELEK**

Vesna Žerjal, vzgojiteljica  
Sandra Zimerman, pom. Vzgojiteljice

## **SVETOVALNA SLUŽBA**

Morena Medoš, socialna delavka  
Tanja Filipčič Mrak, psihologinja  
Ana Simončič, spec. in reh. pedagoginja

## **DRUGI ZAPOSLENI**

Kristina Štajber Pintar, fizioterapevtka  
Tjaša Umer, delovna terapevtka  
Eva Žorž, medicinska sestra  
Ramajla Olenik, medicinska sestra  
Domen Lukežič, knjižničar  
Luka Kopinič, računalnikar  
Danijela Moškov, pedopsihiatrinja  
Barbara Gogala, projekt BALANCED

Hana Hanžek – Turnšek, projekt BALANCED

Boštjan Lužnik, projekt BALANCED

Dejan Skaza, hišnik

Slobodanka Zukić, pomoč kuharice

Milanka Marušič, kuharica

## ❖ STROKOVNA SREČANJA

Aktivi šole so potekali vsak tretji torek v mesecu.

Vsebina aktivov je bila vnaprej oblikovana in načrtovana na podlagi predlogov in pobud članov aktiva in v. d. ravnatelja.

Srečanja so bila namenjena strokovnim izobraževanjem, aktualnim vprašanjem, dogovorom o poteku in organizaciji dela na šoli ter dnevov dejavnosti, seznanitvi s tekočimi in aktualnimi informacijami, novostmi s področja stroke, reševanju šolske problematike, evalvaciji izpeljanih dogodkov, iskanju ustreznih načinov in strategij za boljše in uspešnejše sobivanje z učenci naše šole.

## ❖ DNEVI DEJAVNOSTI

Organizirani so bili po programu, ki smo ga oblikovali učitelji šole na šolskem aktivu v mesecu avgustu. Po potrebi smo ga skozi šolsko leto dopolnjevali in prilagajali.

Dnevi dejavnosti so bili tematsko opredeljeni, organizirani v treh skupinah.

1. skupina: 1.EIS, 2./3.NIS in 3.EIS
2. skupina: 4./5.EIS, 4./5.AM in 4./5./6.NIS
3. skupina: 6./7.EIS, 7.NIS, 8.EIS, 8.AM, 8./9.NIS in 9.EIS

## ❖ IZBIRNI PREDMETI

- 7. razred: Likovno snovanje 1 / Šolsko novinarstvo
- 8. EIS razred: Filmska vzgoja / Likovno snovanje 2
- 8. AM razred: Astronomija / Poskusi v kemiji
- 9. razred: Turistična vzgoja / Vzgoja za medije
- 7. NIS razred: Italijanščina
- 8./9. NIS razred: Italijanščina

## ❖ PROJEKTI

V šolskem letu 2021/22 smo bili vključeni v naslednje projekte:

- Unescovi projekti:
  - Vrtnički (učenci 6. in 5./6.nis razreda)
  - Stara igrača novo veselje (učenci 8.r)
  - Obudimo pisanje pisem (učenci različnih razredov)
  - Teden umetnosti
  - Veselje do znanosti (udeležili so se učenci 8. in 9. razreda)
  - Gift a poem (podari pesem)
  - Zgodbe in legende moje dežele (učenka 9. razreda bo prejela častno priznanje za likovno delo)
  - Dediščina v rokah mladih
  - Unescov tek mladih
- ArtDownUp (delavnice, obisk Londona od 3. – 8. 6.)
- Rastem s knjigo
- Bralna značka
- Portoroške ribice
- Etno šola za NIS
- Izmenjava novoletnih okraskov za NIS
- Talenti za katedrom
- Asumie
- Balanced
- Fit pedagogika (Fit4Kid)

## ❖ INTERESNE DEJAVNOSTI

Interesne dejavnosti so bile organizirane v času PB. Izvajali so jih učitelji PB ter učitelja Rok Jerman in Gregor Geč. Učenci so se v dejavnosti vključevali glede na svoje želje in interese. Potekale so od oktobra do junija.

- Likovne ustvarjalnice
- Strip in animacija
- Judo
- Šah
- Družabne igre
- Pevski zbor
- Gledališki krožek
- Montessori
- Športni krožek

## ❖ SODELOVANJE S STARŠI

Je potekalo preko govorilnih ur, roditeljskih sestankov in delavnic.

Roditeljski sestanki so bili sklicani glede na potrebe in vsebine, ki jih je določil razrednik oddelka. Dva roditeljska sestanka sta bila namenjena ŠVN.

## ❖ DRUGO

Učenci so se pod vodstvom mentorjev udeleževali različnih kulturnih, športnih in drugih tekmovanj, prireditev in natečajev, kjer so bili zelo uspešni:

- 6 učencev se je udeležilo športnih iger v atletiki za učence OŠ z NIS – Tolmin.
- 2 učenki sta se udeležili državnih športnih iger v atletiki za učence OŠ z NIS - Velenje, 26. 5. 2023.
- Na 21. bienalu otroške grafike so nagrado prejeli 3 učenci.
- Na mednarodnem natečaju Zaklad je srebrno priznanje prejela 1 učenka.
- Na državnem natečaju Likovni svet otrok sta bronasto priznanje prejela 2 učenca.
- Na mednarodnem tekmovanju Kraj sprememb sta nagrado prejela 2 učenca.
- Matematično tekmovanje KENGURU – šolskega tekmovanja, ki je bilo 16. 3., se je udeležilo 13 učencev.
- Dan za družine otrok s PP s prihodom jadrnice – Potniški terminal Koper, 23.4.
- Noč v šolski knjižnici je potekala 4. 5.
- Praznik glasbe je potekal 21.6. v Monfortu.
- Plavalni tečaj je bil organiziran za:
  - 3.EIS, od 10. – 14. 10. 2022
  - 2./3. NIS, od 17. – 21. 10. 2022.

Vodila sta ga Bernarda Baron in Sebastjan Prekrški. Potekal je v bazenih Lagune Bernardin.

- Šola v naravi je potekala za učence razredne stopnje (od 3. – 6.NIS) v CŠOD Prvine od 21. – 25. 11. 2022.

Za učence predmetne stopnje (od 6.EIS do 9.) je bila organizirala v CŠOD Vojsko od 30. 1. – 3. 2. 2023.

- Šola v kulturi je potekala od 19. – 21. 6. 2023. Udeležilo se je 11 učencev.



- Predaja ključa je potekala 15. 6. na šolskem igrišču. Valeta pa isti dan na šolskem dvorišču.
- Na praksi smo imeli študentke logopedije, inkluzivne pedagogike, razrednega pouka in specialno rehabilitacijske pedagogike.
- Spremljava ZRSS, namenjena učencem z avtistično motnjo, je potekala v oddelku 8. am.

Šolsko leto smo zaključili z zaključno prireditvijo, ki je potekala 23. 6. 2023 v šolski telovadnici. Na njej so se z bogatim kulturnim programom predstavili naši učenci.

#### SKUPNA REALIZACIJA PO ODDELKIH ZA OBDOBJE OD 1. 9. 2022 DO 31. 8. 2023

Oddelek	Število ur po predmetniku	Opravljenе ure					
		I.	%	II.	%	I. + II.	%
1.E	945,0	481	50,9 %	458	48,5 %	939	99,4 %
2.N	822,5	369	44,9 %	407	49,5 %	776	94,3 %
3.E	1.030,0	479	46,5 %	522	50,7 %	1001	97,2 %
3.N	857,5	420	49,0 %	425	49,6 %	845	98,5 %
4. AM	1.085,0	526	48,5 %	542	50,0 %	1068	98,4 %
4.E	1.085,0	527	48,6 %	544	50,1 %	1071	98,7 %
4.N	945,0	397	42,0 %	397	42,0 %	794	84,0 %
5. AM	1.085,0	521	48,0 %	543	50,0 %	1064	98,1 %
5.E	1.085,0	511	47,1 %	539	49,7 %	1050	96,8 %
5.N	995,0	478	48,0 %	480	48,2 %	958	96,3 %
6. E	1.085,0	537	49,5 %	462	42,6 %	999	92,1 %
6.N	1.030,0	518	50,3 %	526	51,1 %	1044	101,4 %
7. AM	1.155,0	591	51,2 %	517	44,8 %	1108	95,9 %
7.E	1.155,0	587	50,8 %	503	43,5 %	1090	94,4 %
7.N	1.102,5	567,5	51,5 %	508	46,1 %	1075,5	97,6 %
8. AM	1.155,0	595	51,5 %	513	44,4 %	1108	95,9 %
8.E	1.155,0	593	51,3 %	510	44,2 %	1103	95,5 %
8.N	1.111,0	626	56,3 %	547	49,2 %	1173	105,6 %
9.E	1.061,0	594	56,0 %	495	46,7 %	1089	102,6 %
9.N	1.042,0	631	60,6 %	518	49,7 %	1149	110,3 %

### 3.3. POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE

#### ❖ INTERNO BIBLIOTEKARSKO STROKOVNO DELO

Knjižnica je bila odprta za zaposlene in vse učence vseh oddelkov, od ponedeljka do četrтка od 8.00 do 13.45 in v petek od 8.00 do 11.30. Z razredničarkami oddelkov iz prve triade sem se sproti dogovarjal za termine organiziranega obiska celotnih oddelkov v knjižnici.

#### NABAVA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

Bil sem v stikih z zastopniki založb in knjigarnami glede novosti na trgu ter sproti izpolnjeval potrebe po nakupih gradiv za učence in strokovne delavce Centra. Naročil sem učbenike za potrebe dela strokovnih delavcev in knjižnično gradivo za učence. Za vsa naročila sem pridobil odobritev ravnateljice.

Od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2023 je knjižnična zbirka pridobila 170 enot, od tega smo kupili 53 enot, 117 enot pa smo dobili v dar.

Prejemali smo 25 naslovov revij (za učence in strokovne delavce), nekatere med njimi brezplačno.

#### STROKOVNA BIBLIOTEKARSKA OBDELAVA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

Vse na novo pridobljeno gradivo, tudi gradivo za Učbeniški sklad, je bilo sproti katalogizirano z vnosom v računalniški program Winknj. Na vnos v avtomatizirano knjižnično zbirko čaka še nekaj starejših knjig iz obdobja pred računalniško evidenco knjižničnega gradiva (predvsem strokovna literatura), nekaj elektronskega gradiva (avdio in videokasete, CD-ji in DVD-ji) ter didaktična literatura.

V knjižnici je uveljavljen dvotirni sistem digitalne katalogizacije. Vse gradivo je vneseno v program Winknj, del gradiva pa je vneseno tudi v sistem Cobiss.

#### OPREMA, STROKOVNA UREDITEV IN POSTAVITEV KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

Knjižnična postavitvev knjižnega gradiva sledi razdelitvi na starostne stopnje in vrsto, in sicer na predšolsko, cicibansko, pionirsko, mladinsko in odraslo leposlovno ter otroško, univerzalno in odraslo strokovno literaturo. Večina knjižničnega gradiva se nahaja v knjižnici, večina literature za odrasle pa v omarah na hodniku pred knjižnico.

#### OBISK IN IZPOSOJA GRADIVA

Izposoja je zabeležena v veliki večini digitalno, vendar v knjižnici so še gradiva, ki računalniško niso vodena. Ta gradiva se zapišejo v posebno razpredelnico, natisnjeno na list papirja, kamor se lahko zapiše tudi izposoja in vračilo gradiva, ko nisem prisoten v knjižnici.

Učenci prve triade obiskujejo knjižnico ob spremstvu učitelja\_ice ali spremljevalca\_ke, učenci tretje triade pa večinoma samostojno, brez spremstva. Učenci druge triade obiskujejo knjižnico samostojno ali ob spremstvu.

IZPOSOJA PO SKUPINAH UPORABNIKOV IN MESECIH od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2023

Mesec	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	Skupaj
Učenci	62	37	46	44	73	43	50	34	83	49	1	21	543
Zaposleni	50	27	20	24	47	26	27	21	34	18	22	19	335
Zunanji	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
Skupaj	112	64	66	68	120	69	77	57	117	67	23	40	880

Povprečno število izposoj na mesec za vse uporabnike je bilo 73,33 enote, za učence 45,25 enote in za zaposlene 27,92 enote. V tabeli sem z zeleno označil nadpovprečne, z rdečo pa podpovprečne mesečne izposoje.

Gradivo, ki ni vpisano v računalniški program Winknj, je bilo izposojeno 47-krat. Učenci so si sposodili 10, strokovni delavci pa 37 enot.

Zamude pri vračilih knjig so bile učencem sporočane sproti ob izposoji in ob koncu šolskega leta. Glede večmesečnih zamudnin ali zamud pri vračilu učbenikov so bili obveščeni starši ali razredniki, ki so kontaktirali starše.

#### ❖ BIBLIOPEDAGOŠKO DELO

V knjižnici sta potekali dve obliki pedagoškega dela: individualno delo s člani\_cami in uporabniki\_cami ob njihovem obisku (ob izposoji ali pri predstavitvi informacijske potrebe), ter načrtovano delo z oddelki in skupinami (ob dogovorjenih terminih obiska ter pri izvedbi Knjižničnega informacijskega znanja).

#### ❖ SODELOVANJE S STROKOVNIMI DELAVCI ŠOLE

S strokovnimi delavci šole sem sodeloval pri zbiranju predlogov za nakup strokovne literature, didaktičnih gradiv in leposlovja ter strokovne literature za učence. Vsak nakup je potrdil ravnatelj.

Pri izposoji literature za učence sem sodeloval z učitelji\_cami in spremljevalci\_kami.

Sodelavce sem o knjižničnih novostih obveščal preko elektronske pošte in v skupnem dokumentu.

Sodelavce in učence sem seznanjal z novostmi in navodili glede delovanja knjižnice.

Prostori knjižnice so se ob moji navzočnosti ali odsotnosti uporabljali za individualno delo z učencem ali delo z majhno skupino učencev ter za sestanke. V primeru potrebe sem sodeloval pri sestankih ali pri pedagoškem delu z učenci.

## ❖ STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE IN PERMANENTNO IZOBRAŽEVANJE V ŠOLI IN DRUGIH INSTITUCIJAH

Opravljal sem izpopolnjevanje za šolske knjižničarje na Filozofski fakulteti Univerze v Ljubljani. Izpopolnjevanja še nisem zaključil.

Udeleževal sem se vsakomesečnega aktiva knjižničark in knjižničarjev Obalne regije in vzdrževal stike z člani\_cami aktiva (medsebojna pomoč z izmenjavo informacij in učbenikov).

## ❖ UČBENIŠKI SKLAD

V šolskem letu 2022/2023 sem bil skrbnik učbeniškega sklada.

V okviru učbeniškega sklada sem sprejemal in evidentiral vračilo učbenikov iz učbeniškega sklada za šolsko leto 2022/2023, v sodelovanju z razredniki pripravil sezname učnih gradiv za šolsko leto 2023/2024, pregledal potrebe po izposoji učbenikov, opravil potrebna naročila in si zabeležil evidenco izposoje učbenikov iz učbeniškega sklada, ki je bila podlaga za vračanje učbenikov v učbeniški sklad ob koncu šolskega leta.

V šolskem letu 2021/2022 so v učbeniškem skladu sodelovali vsi učenci, ki so bili vpisani v osnovno šolo.

### 3.4. POROČILO O DELU t. i. RAZVOJNEGA ODDELKA VRTCA SEMEDELA

#### ❖ *Splošno (podatki o oddelku, vključevanje in spremljanje izvajanja kurikuluma v oddelku):*

V šolskem letu 2022/2023 so v oddelk bili vključeni trije otroci, dečki stari 6 let. Dva dečka sta obiskovala skupino že tretje leto, nov deček se nam je pridružil septembra. Potreboval je skoraj en mesec, da je sprejel rutino, metode in pristope. Kasneje se je lepo vključeval v vse dejavnosti, tudi vedenje se je izboljšalo.

Skupinsko delo v oddelku se je prepletalo z individualnim. Vse dejavnosti so potekale v skladu z letnim delovnim načrtom, ki je bil sestavljen na podlagi kurikuluma, ob upoštevanju prilagoditev in individualnih razvojnih sposobnosti otrok. Delo je potekalo po pristopih, ki so otrokom znani in so se izkazali za učinkovite. Velik poudarek sva dali na področje socializacije in komunikacije. Vsi trije so napredovali na vseh področjih.

#### ❖ *Strokovna obravnava otrok (priprava individualiziranih programov, sodelovanje s strokovnimi delavkami – članicami strokovnega tima, sodelovanje z zunanjimi institucijami):*

V pričetku šolskega leta je bila za vsakega otroka oblikovana strokovna skupina, ki so jo sestavljali: starši otroka, vzgojiteljica, pomočnica vzgojiteljice, psihologinja, logopedinja, delovna terapevtka, fizioterapevtka ter socialna delavka. V okviru strokovne skupine smo za vsakega otroka sestavili individualiziran program. Le ta je zajemal tako program dela z otrokom v oddelku, kot tudi program dela pri fizioterapiji, delovni terapiji ter logopedski obravnavi. Terapije oziroma obravnave so potekale individualno enkrat tedensko: ob ponedeljkih fizioterapija, torkih logopedska obravnava in ob sredah delovna terapija. Vse terapije so potekale izven oddelka.

Pretok informacij, pripomb in predlogov za nadaljnje delo je med strokovnimi delavkami potekal redno. Z logopedinjo sva se redno, ob ponedeljkih, dobivali in izmenjali informacije o sodelovanju otrok pri obravnavi in v igralnici. Izdelali sva tudi didaktični material ter načrtovali delo za naprej.

Vsi trije so septembra 2023 šoloobvezni in bodo šolanje nadaljevali v Centru slovenske Istre Ankaran in CUEV Strunjan.

#### ❖ *Sodelovanje z zunanjimi institucijami:*

Sodelovanje glede otrok, ki obiskujejo razvojni oddelk, in so obravnavani pri zunanjih strokovnjakih, je potekalo z Razvojno ambulanto v Kopru, z Univerzitetnim rehabilitacijskim centrom Soča, z vrtcem Semedela, z ZD Lucija ( zobozdravnica), CUEV Strunjan ter Centrom slovenske Istre Ankaran.

Sodelovala sem s študenti na hospitacijskih urah v oddelku ter bila mentor štirim študentkam logopedije in študentki inkluzivne pedagogike. Izvedla sem predavanje oz. Predstavitvev RO skupini strokovnih delavcev iz Vrtca Jesenice

#### ❖ **Sodelovanje s starši:**

Na začetku šolskega leta smo izvedli roditeljski sestanek (splošne informacije) ter organizirali srečanje ob zaključku šolskega leta. Komunikacija je z nekaterimi starši potekala vsakodnevno, ob prihodu otrok v vrtec oz. odhodu domov. Po dogovoru so imeli možnost govorilnih ur z vzgojiteljico, socialno delavko in psihologinjo, ter možnost posvetovanja in prisostvovanja pri obravnavah delovne terapevtke, fizioterapevtke in logopedinje.

S starši sem sodelovala skozi celo leto, na razpolago sem jim bila tudi v popoldanskem času. Starše sem sproti izobraževala, svetovala, skupaj smo iskali rešitve, ko so nastopile težave z otrokom. Mamica dečka Gabriela mi je velikokrat poslala videe, kako dela z njim doma. Potrebovala je pohvale in navodila za naprej. Čutila sem, da to potrebuje. Na ta način se mi je bolj odprla kar je bil zame cilj dosežen. Tudi didaktični material, ki sva ga naredili s Sandro za otroke, sva na željo nekaterih staršev posodile oz. dale domov. Po mailu sem jim pošiljala tudi prilagojene zgodbe, ki smo jih obravnavali ter navodila, kako učiti otroka na igriv način.

#### ❖ **Izobraževanja (seminarji, mentorske mreže šol ...):**

- Študij na Pedagoški fakulteti, Inkluzivne pedagogike
- FIT 4 Kid Kako motivirati otroke za učenje
- Pomen ustrezne grafomotorike
- Vpliv senzorne integracije na razvoj in učenje
- Predavanja v sklopu aktivov

#### ❖ **Ugotovitve, predlogi, pobude:**

Delo v razvojnem oddelku je potekalo po ustaljenem urniku, ki so ga otroci z različnimi primanjkljaji in potrebami usvojili ter jim sedaj predstavlja navado in varnost, strokovnim delavkam v oddelku pa boljšo organizacijo dela. Otrokom je bila tudi v tem šolskem letu, omogočena celostna strokovna obravnava z upoštevanjem njihovih individualnih potreb.

### 3.4. POROČILO O DELOVANJU AKTIVA LOGOPEDOV

#### ❖ ORGANIZACIJA AKTIVA, DELA V CKSG IN NA TERENU

Aktiv logopedov in surdopedagogov Centra za komunikacijo, sluh in govor Portorož šteje 20 strokovnih delavcev. Logopedsko dejavnost izvajamo tako v ambulantah Centra kot tudi v ambulantah na terenu in v prostorih vrtcev ter šol.

Logopedsko dejavnost izvajamo v 11 občinah na območju Obalno-kraške regije in sicer od Postojne, Pivke, Ilirske Bistrice, bivše občine Sežana (Sežana, Komen, Divača, Hrpelje-Kozina), Koper, Izola, Ankaran in Piran.

Z namenom strokovnega povezovanja in podpiranja, izmenjave izkušenj, projektnih aktivnosti, izobraževanja in informiranja o novostih s področja logopedije so nekateri člani aktiva CKSG tudi člani Društva logopedov Slovenije.

Na prvem aktivu smo sprejeli program dela, ki je vključeval organizacijo dela aktiva, dela v CKSG inna terenu.

Med letom smo se srečevali na rednih popoldanskih srečanjih, načeloma enkrat mesečno, v matični ustanovi CKSG Portorož.

V tem šolskem letu smo se logopedi in surdopedagogi na sejah aktivov imeli 9 srečanj (25.8.2022, 11.10.2022, 17.11.2022, 13.12.2022, 10.1.2023, 14.2.2023, 21.3.2023, 19.4.2023, 13.6.2023 in 1 krat skupno s DSP aktivom).

Člani aktiva smo na terenu, kjer delujemo, skrbeli za:

- izvajanje preventive in korekcije GJM ter vodenje dokumentacije,
- pisanje in izvajanje individualnih programov dodatne strokovne pomoči v vrtcih in šolah,
- pripravo in izvajanje predavanj za starše in strokovne delavce na terenu - glede na povpraševanje in potrebe ter naše strokovno izobraževanje (priloga – tabela Izvedenapredavanja, izobraževanja v letu 2022/2023),
- delo v skupinah otrok z GJM (predšolski in šolski otroci),
- pisanje individualnih strokovnih poročil in mnenj za predšolske otroke, učence in dijake naterenu,
- opravljanje sistematičnih pregledov populacije na terenu: pri štirih in petih letih (PLP-5) in vtretjem razredu (test MBP).

## ❖ SPREMEMBE

Zaradi velikih sprememb na področju zdravstvenih in občinskih storitev ter pomanjkanja kadra smo večino aktivov posvetili prilagajanju in spremembam ter organizaciji dela na nepokritih ustanovah:

- a) 1. januarja je bila prva sprememba kateri smo prilagodili vse obrazce za oddajanje in beleženje zdravstvenih storitev ter navodila za naročanje (spremembe starostnih skupin in kategorij).
- b) 1. marca smo ponovno morali spremeniti in prilagoditi obrazce in navodila, saj so bilesproščene določene dodatne zdravstvene storitve, pod določenimi pogoji.
- c) Naredili smo popolno prenovu občinskih storitev za Koprsko občino. Uvedli smo drugačensistem storitev in beleženja. Kljub pomanjkanju kadra smo uspešno izvedli vse občinske programe. To je, predvsem na nepokritih ustanovah, ki niso imele dodeljenega logopeda, zahtevalo veliko prilagajanja in sodelovanja med skupino strokovnih delavcev, ki je izvajalpreventivne programe na isti ustanovi.
- d) Oblikovali smo poročila za občine. Oddali smo vsa poročila za občinski program občin: Koper, Izola, Piran, Ankaran, Divača, Hrpelje-Kozina, Ilirska Bistrica, Komen, Pivka, Postojnain Sežana.

## ❖ ARHIVIRANJE

Na določenem terenu smo izvedli arhiviranje dokumentacije (kartone, MBP testa, obrazce za arhiviranje...). Pojavila se je potreba po drugačnem hranjenju in sprotnem uničevanju

## ❖ UREJANJE PROSTOROV

Uredila se je čakalnica na centru.

## ❖ ČAKALNA LISTA

Uredili smo sistem naročanja in beleženja v čakalno listo ter z veliko mero prilagajanja in organiziranosti bistveno zmanjšali čakalno listo na dobo 1 leta.

## ❖ ŠTUDENTSKA PRAKSA

Sodelovali smo pri izvajanju študentske prakse za več programov:

Pomagali smo pri izvedbi študentske prakse 3. letnika ULPEF (3 tedensko prakso 6 študentk).

Izvedli smo študijsko prakso za študentko logopedije v Trstu (1 mesec).

Sodelovali smo pri logopedsko surdo-pedagoški praksi za potrebe prehoda na študij logopedije, surdopedagogike za kolegico Gajo Ujhazi.



## ❖ SODELOVANJE V PONUDBI IZOBRAŽEVANJ, KI JIH ORGANIZIRA CKSG PORTOROŽ

Sodelovali smo v ponudbi izobraževanj, ki jih je organiziral CKSG s samostojno izvedbo seminarjev ter v sodelovanju z drugimi člani CKSG in zunanjimi člani (priloga – tabela Izvedene delavnice, predavanja logopedinj v letu 2022/2023).

## ❖ SKRB ZA STROKO IN STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE

Poskrbeli smo za stroko in strokovno izpopolnjevanje.

Dejavnosti, ki so potekale v okviru skrbi za stroko in strokovno izpopolnjevanje so še:

- pisali smo redna letna poročila o napredku terapije pediatrom,
- udeležili smo se in sodelovali pri dejavnostih, ki jih je organiziralo Društvo logopedov (Evropski dan logopedov, predavanja, delavnice...),
- izobraževali smo se po Katalogu stalnega izobraževanja po individualni izbiri in na podlagi ostale ponudbe,
- spremljali smo nova znanja s področja našega dela (novosti iz literature, poročanja o drugih novostih v povezavi s stroko v okvirih DlogS) in širše (novosti z drugih dveh aktivov v okviru CKSG); predstavitve so bile organizirane v okviru skupnih aktivov.

## ❖ SODELOVANJE Z DRUGIMI STROKOVNJAKI, INSTITUCIJAMI IN DRUŠTVI

Stalno sodelujemo z ostalima dvema aktivoma CKSG Portorož (aktiv učiteljev, aktiv DSP). Sodelovanje z Društvom logopedov Slovenije:

- Mateja Gačnik je članica IO DlogS, je vodja Sekcije za motnje fluentnosti in članica strokovne skupine za pripravo logopedskega kongresa ter članica komisije za usmeritev,
- Nadira Siladžić je članica komisije za usmerjanje otrok,
- Mirjam Košir je v funkciji predsednice Logo sekcije v Upravnem odboru Društva specialnih in rehabilitacijskih pedagogov Slovenije,
- Anja Štrekelj je vodja delovne skupine južne primorske DlogS, članica in predsednica komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami na prvi stopnji,
- Helena Novačić je v upravnem odboru surdo sekcije Društva SRP,
- Maja Hrvatinič Gorjanc je članica več komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami na prvi stopnji.
- Amelija Mozetič Hussu je članica Komisije za razvoj področja pri Društvu specialno rehabilitacijskih pedagogov Slovenije, predsednica upravnega odbora Surdo sekcije pri Društvu specialno rehabilitacijskih pedagogov Slovenije, slovenska predstavnikinja surdosekcije v evropski zvezi učiteljev gluhih FEPDA in vodja Baterija testov poslušanja

Sodelovale smo s Pef Ljubljana in Koper; Mateja Gačnik je koordinatorka za študentsko prakso, mentorstvo v okviru kroženja za pripravništvo in sodelovanje s fakultetama Pef Ljubljana in logopedija Trst. Člani aktiva sodelujemo pri kroženju pripravnikov iz drugih ustanov.

Helena Novačić in Amelija Mozetič Hussu (članica aktiva DSP) sta v strokovni skupini obeh Centrov, ki bo izbirala, prilagajala delovne zvezke, materiale, da bodo primerni za naglušne, gluhe ter za otroke z govorno-jezikovnimi motnjami (Lili in Bine SPO za 1. razred).

Glede na interes in potrebe smo sodelovali še:

- z drugimi strokovnjaki v naši ustanovi in v drugih ustanovah po terenu (interne strokovneskupine, timski sestanki),
- pri aktivnostih CKSG Portorož,
- v Komisiji za usmerjanje v matični ustanovi CKSG in drugih ustanovah,
- v organih CKSG Portorož, Barbara Rot je članica Sveta Zavoda,
- v komisijah za ugotavljanje pripravljenosti otrok za vstop v šolo oz. odložitvi šolanja,
- s pediatri na celotnem področju našega delovanja,
- z RA Koper,
- v organih Društva specialnih in rehabilitacijskih pedagogov Slovenije.

## ❖ DRUGO

Barbara Rot je članica inventurne komisije CKSG Portorož, sveta Zavoda in Talentov za katedrom. Ob koncu leta smo pregledali realizacijo dela aktiva in napisali zaključno poročilo.

### 3.5. POROČILO O DELU AKTIVA AMSRP

#### ❖ PREGLED SREČANJ

##### 1. Aktiv (29. 8. 2022)

Vodja aktiva pove, da so se štiri članice aktiva MSRP, zaradi narave svojega dela, z letošnjim šolskim letom preselile v LOGO-SURDO aktiv, in sicer Nataša Škrinjar, Aleksandra Turk Haskič, Amelija Mozetič Husu in Iris Kodrič.

Predstavijo se nove članice aktiva – Sonja Radikon (socialna in inkluzivna pedagoginja), Elen Cergol (socialna pedagoginja), Gaja Ujhazi (specialna in rehabilitacijska pedagoginja), Tereza Percan Kodarin (inkluzivna pedagoginja), Terezija Valentin (defektologinja) in Saša Šimac Bellina (inkluzivna pedagoginja). Tudi obstoječi člani aktiva se predstavijo novim članicam.

Vodja aktiva predlaga tutorstvo za nove člane, ki naj bi bilo smiselno razdeljeno glede na področje dela na terenu (vrtec, OŠ, SŠ). O tem smo se že pogovarjali na preteklih aktivih in prisotni se strinjajo. V.D. ravnatelja doda, da ima vlogo mentorja/tutorja za novo zaposlene Ana Simončič, ki bo v letošnjem šolskem letu zaposlena tudi kot svetovalna delavka.

Vodja aktiva pove, da bo v letošnjem šolskem letu V.D. ravnatelja Anja Cerkevnik, pomočnica ravnatelja in koordinatorka dodatne strokovne pomoči pa Senka Bajec. Obe bosta prisotni na vseh aktivih, saj se strinjata, da je to pomemben vidik nudenja podpore zaposlenim.

V.D. ravnatelja pove, da je aktiv logopedov izrazil željo, da bi se vsi trije aktivni (DSP, LOGO-SURDO in šolski aktiv) med seboj povezovali v obliki krajšega strokovnega predavanja in nato še druženja. Prisotni se z idejo strinjajo. Vodja aktiva doda, da sta za letošnje šolsko leto načrtovana dva aktiva skupna aktiva LOGO-SURDO ter dva aktiva DSP v obliki neformalnega druženja (prvo je predvideno v mesecu decembru).

V.D. ravnatelja opiše novosti in strukturo Centra v letošnjem šolskem letu: razvojnemu oddelku se priključita dva nova otroka, skupaj bodo tako štirje; v šolo je vpisanih približno 80 učencev, razdeljenih v 12 oddelkov; pridružila se nam je nova učiteljica likovne vzgoje ter dva nova učitelja DSP, še vedno pa iščemo novega učitelja glasbe in računalnikarja; še vedno čakamo na odobritev deležev spremljevalcev; tekom poletja so bili prenovljeni telovadnica, knjižnica in učilnica likovne vzgoje in tehnike; izvajala se bo supervizija, a za zdaj se išče izvajalca.

V.D. ravnatelja se je udeležila konference ravnateljev in povzema, da je bilo največ poudarka na varnem in spodbudnem učnem okolju. Šolsko leto začnemo brez covid omejitev, pomembno je zračenje prostorov, umivanje rok in opozarjanje, naj bolni otroci ostajajo doma. V teku je prenova učnih načrtov. Po celi državi se srečujejo s pomankanjem kadra, v ta namen naj bi se vpeljale spremembe, kot so plačano pripravništvo, štipendije, spremembe na področju plač ...

Koordinatorica DSP Senka B. vsem prisotnim razdeli liste z imeni otrok in urami DSP, pove, da bo enako posredovala tudi po e-pošti. Poudari, da naj z mesecem septembrom nihče ne jemlje novih, dodatnih ur DSP, po potrebi se bodo ure dodale z mesecem oktobrom. Pove, da bomo sporazume za ustanove preko pošte dobili na dom. Moramo jih podpisati in nesti na ustanovo, en izvod ostane ustanovi, en je za

nas, enega pa vrnemo na Center. V kolikor se je na kateri od ustanov zamenjalo vodstvo, naj se to sporoči koordinatorki DSP. Prav tako naj se ji posredujejo urniki ter točna imena in priimki otrok. V mesecu septembru ni možno izplačilo dela čez obvezo, vsi zaposleni si pišejo razmejitvene ure. Za nadaljnje mesece pa se vsak odloči, ali bo ure štel v razmejitvene ure, ali jih dal v izplačilo. Saša Š. B. vpraša, ali se lahko to odločitev spreminja vsak mesec, Senka B. ji pritrdi. Tabelo razmejitvenih ur se od septembra dalje pošilja Anji C. (V. D. ravnatelj), odsotnost pa se sporoča Anji C., Senki B. in Sonji Z. ter na ustanovo, kjer se izvajajo ure DSP.

Vodja aktiva napove datume srečanj, ki so zapisani tudi v Programu dela aktiva DSP (objavljen na platformi Google Drive):

- 1. aktiv 29. 8. 2022 ob 10.30,
- 2. aktiv 12. 10. 2022 ob 15.30,
- 3. aktiv 9. 11. 2022 ob 15.30,
- 4. aktiv 14. 12. 2022 ob 15.30,
- 5. aktiv 11. 1. 2023 ob 15.30,
- 6. aktiv 15. 2. 2023 ob 15.30,
- 7. aktiv 15. 3. 2023 ob 15.30,
- 8. aktiv 12. 4. 2023 ob 15.30,
- 9. aktiv 10. 5. 2023 ob 15.30,
- 10. aktiv 28. 6. 2023 ob 9.00.

Po potrebi se bomo med aktivom ločili v manjše skupine, na primer glede na področje dela (vrtec, OŠ, SŠ).

V šolskem letu 2022/23 se 31.10. zaključi program Pogum (vključeni sta Elen C. in Ksenija F.), v mesecu juliju 2023 pa program ASSUMIE (vključeni sta Ksenija F. in Barbara Rot). Nadaljevala se bo Fit pedagogika (koordinatorki sta Ivana P. in Ana Strmčnik) ter projekt Interreg. Na novo se začne projekt BalanCed, katerega nosilec je CKSG Portorož, v njem pa sodelujejo še Društvo PiNA, Cona b.p., Zavod Nomed in Culture Break Borders. Na projektu so zaposlene tri osebe, cilj projekta pa je vzpostavljanje ravnovesja med poklicnim in zasebnim življenjem. V.D. ravnatelj povabi prisotne k sodelovanju.

Senka B. pove, da bo v šolskem letu 2022/23 šolsko kroniko vodila Petra Mandalenič in naj se informacije o sodelovanjih na raznih projektih, izobraževanjih itd. posreduje tudi njej. Prav tako predlaga, da bi se ustvarila tabela za vpisovanje obiskanih izobraževanj, ki bi jo izpolnjevali že tekom šolskega leta (ne pa ob koncu, kot vajeno).

Vodja aktiva prisotnim poda naslednje predloge za spremembo imena aktiva mobilnih SRP: aktiv mobilnih pedagogov, aktiv mobilnih strokovnih delavcev, aktiv dodatne strokovne pomoči ter aktiv mobilne dodatne strokovne pomoči. Soglasno je sprejeto ime aktiv dodatne strokovne pomoči (kartica aktiv DSP).

Ksenija F. izpostavi problematiko na Srednji zdravstveni šoli Izola, kjer nima dostopa do podatkov, kdaj so dijaki odsotni. Peter K. in Tim P. se strinjata in potrdira, da se na Srednji tehniški šoli Koper srečujeta z enakim problemom. Andreja G. pove svojo izkušnjo iz OŠ Dušana Bordona, kjer ima preko platforme E-Asistent dostop do prisotnosti svojih učencev ter omogočeno komuniciranje z njihovimi učitelji. Izvedenih ur DSP, pa ne vpisuje v omenjeno platformo, temveč vodi drugo evidenco. Prisotni se strinjajo, da je to najbolj optimalna rešitev. Med prisotnimi se začne pogovor o tem, kaj vse so ustanove in zaposleni dolžni zagotoviti otrokom/učencem in izvajalcem DSP (na primer možnost tiskanja, možnost pisanja izven oddelka), saj sta tako odločba o

usmeritvi, kot individualiziran program zavezujoča dokumenta.

Saša P. vpraša, kako je z izvajanjem DSP na domu. Razvije se debata, prisotni se strinjajo, da je po dogovoru z vsemi udeleženci (starši, ustanovo) omenjeno možno.

Ksenija F. povabi k sodelovanju v projektu ASSUMIE, katerega zaključka v mesecu juliju 2023 gostitelji bomo mi. V projektu sodeluje 7 evropskih držav, cilj projekta pa je zasledovanje uspešnosti inkluzije (sodelovanje in opolnomočenje med starši, strokovnimi delavci, vodstvom ...). Projekt zajema predavanja in delavnice na različnih lokacijah po Evropi, Ksenija F. spodbudi, ali bi kdo želel sodelovati in pripraviti kakšno predavanje ali delavnice. Možnost je tudi, da se posname učno uro ter posnetek opremi s podnapisi v angleškem jeziku.

Podružnico Društva Bravo prevzema Ksenija F.. Načrtuje se eno srečanje mesečno, ki se bo odvijalo na slovenski Obali. Ksenija F. spodbudi prisotne, da bi za načrtovana srečanja pripravili predavanja ali delavnice na poljubne teme, dolga 60 minut. 30.9. in 1.10.2022 se bo v Ljubljani odvijala mednarodna konferenca, ki jo organizira Društvo Bravo (prijave so še možne, na njihovi spletni strani). Vodja aktiva predlaga, da morebitna zanimiva in za ASRP uporabna predavanja povabimo na naš aktiv.

Ksenija F. pove, da je 7.10.2022 v Tolminu organizirano Srečanje specialnih in rehabilitacijskih pedagogov, za katerega prijave še niso odprte.

Ksenija F. se je udeležila študijskih skupin za DSP v Celju, katerih tema je bila individualiziran program (IP). Zavod za šolstvo pripravlja smernice za pisanje IP, na študijskih skupinah pa so imeli v manjših skupinah debate o različnih delih IP-ja itd. Povzame, da se večina prisotnih strokovnih delavcev srečuje z enakimi problemi.

## **2. Aktiv (12. 10. 2022)**

Novi sodelavec Andrej M. se na kratko predstavi in pove kje dela. Vodja aktiva vse prisotne vpraša, kako se počutijo na svojih delovnih mestih, ali so kakšne novosti, itd. Vsak na kratko pove, kje izvaja ure DSP in kako do sedaj poteka delo (veliko prisotnih komentira prostorsko problematiko).

Tereza K. P. izpostavi potrebo po komunikaciji, zanjo je veliko novega in posledično vidi, da bi potrebovala več pogovora.

V. D. ravnateljica Anja C. se naveže in spomni, da bodo organizirane supervizijske skupine, a še čaka na odgovor izvajalcev. Prav tako bo na enem od šolskih aktivov predstavljen projekt Balans (vključuje glino, čuječnost ...).

Karin K. izpostavi podobne težave na srednji šoli, kjer ima veliko dijakov čustvene težave.

Saša P. izpostavi potrebo po delavnicah vezanih na logopedsko področje, veliko prisotnih se strinja. Vodja aktiva prevzame pobudo, da bo stopil v kontakt z logopedinjami in kasneje posredoval prihajajoče delavnice, vezane na to področje.

Senka B. predstavi formalnosti, vezane na administrativno delo. Razloži vpisovanje v tabele za evidenco opravljenega dela/ur, evidenco razmejitenih ur (za mesec oktober se obeta nova tabela za vpisovanje razmejitenih ur) ter izpostavi razmejitevno uro za prevoz med ustanovami (z oktobrom bodo pregledani podatki in posamezniki obveščeni, ali jim ura pripada, glede na predstavljene kriterije). Na projektorju se

medtem prisotnim predvaja PowerPoint predstavitev, ki bo članom aktiva posredovana tudi kot priloga zapisnika aktiva.

Peter K. izpostavi težavo, da učitelji DSP nimajo priložnosti, kje pridobiti razmejivne ure. Vpraša kako je, če po svojem delavniku z učencem, ki to potrebuje, piše test – ali si lahko to uro piše med razmejivne ure? Senka B. in Anja C. menita, da ne. Anja C. pove, da bo pripravila seznam dodatnih/drugih del, preko katerih bodo imeli zaposleni možnost pridobiti razmejivne ure, ki jih potrebujejo.

Andreja G. izpostavi problematiko, da delo preko redne delovne obveze ni časovno enako vrednoteno kot redna delovna obveza (v delo preko obveze se šteje le kontaktno delo z otrokom, ne pa tudi priprava na uro). Prisotni se strinjajo, a je o tem debata tekla že pretekla leta in ni prišlo do zaključka.

Saša Š. B. vpraša, ali lahko med počitnicami na centru en dan opravlja delo, na primer vezano na dokumentacijo, Anja C. potrди.

Senka B. poudari, da se odsotnost sporoča poleg Anji C. in Sonji Z. tudi njej. Prav tako pove, da ji je potrebno sporočiti, če kdo izgubi kakšno uro DSP.

Peter K. vpraša, kako je glede razporeditve razmejivnih ur glede na dolžino meseca (nekateri meseci imajo več, nekateri manj delovnih dni). Senka B. pove, da se na mesec piše število razmejivnih ur (ki so izračunane glede na obseg ur preko redne delovne obveze) pomnoženo s štiri, saj ima mesec v povprečju štiri tedne. V kolikor so v dotičnem mesecu počitnice, število tedenskih razmejivnih ur pomnožimo s tri. Ni pomembno, kako oziroma na katere dneve v tednu so razmejivne ure razporejene v tabeli evidence prisotnosti. Terezija V. opomni, da ni priporočljivo, da se na dan pišeta več kot dve razmejivni uri (saj bi to presehalo 10 ur dela v dnevu), zato je priporočljivo, v kolikor je ur veliko, da se razmejivne ure razporedi preko celotnega tedna.

Saša P. vpraša, kako je s pisanjem razmejivnih ur, ko se udeležimo izobraževanja, ki ga v celoti plača CKSG Portorož. Anja C. in Senka B. povesta, da se v tem primeru piše razmejivne ure, ki so opravljene po času redne delovne obveze (8 ur). Izobraževanja, ki se odvijajo med vikendom, se v celoti štejejo med razmejivne ure.

Vodja aktiva predlaga, da novembrski aktiv namenimo (ne)formalnim pogovorom, z namenom nudenja opore, primerov dobre prakse, itd, s čimer se prisotni strinjajo.

V okviru enega od prihajajočih aktivov se obeta tudi delavnica vezana na duševno zdravje, ki jo bo izvedla pedopsihiatrinja dr. Moškov, najverjetneje skupaj z aktivom LOGO.

Vodja aktiva prisotne spodbudi, da dodajajo didaktične materiale v mapo na Google Drive-u. Vsi prisotni se strinjajo, da je mapo potrebno urediti in da bi bilo najbolj učinkovito, če bi vsak ustrezno "pospravil" nekaj datotek. Gaja U. pohvali uporabnost naloženih materialov.

Vodja aktiva pokaže seznam z rojstnimi dnevi (na Google Drive) in spodbudi, da se prisotni, ki se še niso, vanj vpišejo.

Senka B. vpraša po tabeli za udeležbo na izobraževanjih, vodja aktiva pove, da je tabela že ustvarjena na Google Drive-u in jo pokaže na projektorju.

V. D. ravnateljja Anja C. spodbudi, naj ji prisotni posredujejo želje za nabavo didaktičnih materialov.

Saša P. vpraša, kako je glede šole v naravi – ali se mora udeležiti šole v naravi z razredom, v katerem ima podaljšano bivanje. Anja C. pove, da dodatnih spremljevalcev za šolo v naravi ne potrebujejo. Senka B. doda, da se za izvajalce DSP udeležba v šoli v naravi ne priporoča, saj imajo tako za nadomestiti veliko odpadlih ur.

Nataša M. spodbudi prisotne, predvsem novo zaposlene, da članom aktiva pišejo e-sporočila v kolikor kaj potrebujejo (na primer gradiva, didaktične materiale ...).

### **3. Aktiv (9. 11. 2022)**

Vodja aktiva vpraša za predloge glede datuma in lokacije za neformalno druženje – predlogi so gostilne Oljka, Nimis, Emonec, Bellevue, pizzeria Caprese, osmica Krmac ter gostilna kampa Strunjan. Največ oseb se strinja z osmico Krmac, drugi izbran predlog pa je gostilna kampa Strunjan. Zvrsti se več predlogov za datume, izbran je 9.12.2022 ob 17.00. Vodja aktiva se bo pozanimal o razpoložljivosti izbranih restavracij na izbrani termin in članom aktiva DSP po mailu sporočil rezervirano.

Ksenija F. pozove tiste, ki delajo na terenu na rednih osnovnih šolah, naj razmislijo, ali ima kdo v obravnavi učenca, ki je dobro integriran (na primer, ker mu šola daje dobre pogoje, je vzpostavljeno dobro sodelovanje s starši ...), torej primer dobre prakse. V mesecu marcu pridejo v sklopu projekta Assumie gostje iz tujine, ki bi si omenjen primer ogledali v živo. Terezija V. predlaga, da bi situacije posneli (zaradi prostorske stiske v razredih), Ksenija F. se pritrudi, da je tudi to možno. Cilj projekta Assumie je ustvariti spletni tečaj za spremljevalce, z namenom uspešne inkluzije in integracije učencev. Kdor ima v obravnavi otroka, ki se mu zdi primeren, naj predlog ali kratek opis pošlje Kseniji F. na mail.

Ksenija F. predstavi aplikacijo KOBI, namenjeno branju. Predstavi kako vstopiti vanjo, kako odpreti mape in besedila, kakšne možnosti prilagajanja besedila nudi itd.

Sledijo razni medsebojni pogovori o aktualnih temah na posameznih ustanovah (šole, vrtci).

### **4. Aktiv (9. 12. 2022)**

Naš aktiv smo tokrat izpeljali v drugačni obliki, in sicer na novoletni večerji in druženju članov aktiva DSP.

### **5. Aktiv (11. 1. 2023)**

Vodja aktiva pove, da sta Andreja C. S. in Saša Š.B odšli na porodniško. V aktiv je po porodniški prišla nova članica Lucija Preskar (predhodno zaposlena na drugem delovnem mestu v centu), socialna pedagoginja, ki je na terenu prevzela delo Saše Š.B. Članica aktiva Elen C. odhaja na porodniško z mesecem marcem, nadomestila jo bo Lucija Grižonič, ki se bo ravno takrat vrnila iz porodniške.

V. d. ravnatelj Anja C. pove, da ima aktiv šole naslednji teden v torek (17. 1. 2023) delavnico vezano na duševno zdravje. Kasneje, v februarju, pa se bo ta ponovila za aktiv DSP in aktiv LOGO (združeno), najverjetneje 14. 2. 2023.

Vodja aktiva vpraša glede nabora del za med počitnicami, za tiste, ki nimajo dovolj ur ali dopusta. Senka B. in Anja C. bosta v tekočem tednu posredovali seznam del, kamor se vpišemo sami.

V mesecu februarju bodo potekale volitve za svet zavoda. Naš aktiv potrebuje vsaj tri kandidate, lahko obstoječi podaljšajo svoj mandat, lahko so kandidati novi. Mandat traja 4 leta. Predloge kandidatov posredujemo vodji aktiva. Ksenija F. podeli svojo pozitivno izkušnjo, ko je bila sama v svetu zavoda kot starš.

V. d. ravnatelja predstavi nekaj aktualnih zadev:

- beleženje prisotnosti preko portala. V tekočem tednu bomo prejeli e-pošto z informacijami in navodili,
- pripravljen bo portal, kjer bo vsak posameznik vpisoval razmejitvene ure. Portal bo pregleden, saj bo mogoče razbrati tudi število neporabljenih razmejitvenih ur, nekoriščenega dopusta, itd.,
- storitve, opravljene na centru, naj se Mari P. posredujejo tedensko,
- potreba je po specialnem in rehabilitacijskem ali inkluzivnem pedagogu za nadomeščanje v okolici Sežane, saj se na obstoječi razpis ni prijavil nihče,
- tretja triada se v januarju odpravlja v šolo v naravi na Vojsko,
- spletna stran šole je v obnovi. Imela bo tudi zavihek mobilna služba, kjer bodo zapisana naša imena in kontakti (službeni maili). V. d. ravnatelja pozove, naj kdo zapiše zapis (Ksenija F.), kaj zajema delo mobilne službe.

Vodja aktiva izpostavi problematiko, da učenci na srednjih šolah predolgo čakajo na odločbe za DSP. Ivana P. pove, da je na komisijah veliko dela, prav tako pa je v Kopru že dolgo odsoten psiholog in posledično vse "stoji".

Senka B. pove, da je bil Srednji šoli Izola poslan dopis glede platforme e-Asistent. Pravitako pove, da smo v letošnjem šolskem letu dobili finančna sredstva za prenosne računalnike, ki so jih dobili tisti, ki so sporočili potrebo. Prav tako smo dobili 10 tabličnih računalnikov ter 5 dostopov do bralne platforme-programa Kobi. Pozove, naj se javijo tisti, ki bi ga potrebovali pri svojem delu. Javita se Sonja R. in Terezija V.. Povprašalo se bo tudi logopede, ali bi komu od njih prišel prav.

Andreja G. izrazi potrebo po tabličnem računalniku, ne potrebuje pa programa Kobi. Terezija V. ima starejšo verzijo tabličnega računalnika, ki pa je dovolj dobra za vsakdanje delo in ga bo predala Andreji G..

Ksenija F. predstavi prihajajoča predavanja Društva Bravo:

- predavanje Uroša Ocepka, ki se bo odvijalo 23. 1. 2023, ob 17.00 na Srednji tehniški šoli Koper. Predavanje bo o nadarjenih učencih s specifičnimi učnimi težavami,
- 23. 2. 2023 predavanje Nataše Vanček, o senzorni integraciji. Ksenija F. pozove, če ima kdo idejo za lokacijo/prostor predavanja,
- 7. 3. 2023 ponovitev predavanja Ane S. in Urške P. o grafomotoriki, namenjeno vzgojiteljem in učiteljem v prvi triadi,
- 14. 3. 2023 predavanje Karmen Posadel Golob o specifičnih učnih težavah, pomenu pravočasne intervencije,
- 11. 4. 2023 predavanje Ivanke Peterlin Biderl o fonološkem zavedanju,
- predavanje Nermina Bajramovića o specifičnih učnih težavah pri matematiki, (datum še ni znan),
- Saša P. in Karin K. bosta pripravili predavanje o motnji avtističnega spektra v



predšolskem obdobju, (datum še ni znan),

- Aldina B. bo pripravila predavanje o sodelovanju strokovnih delavcev s starši. Senka B. kot zanimiv prispevek izpostavi tudi njeno delo vezano na drugojezične učence.

Ksenija F. poudari, da je v našem centru veliko znanja in spodbudi, saj je to način za strokovno rast. Poleg predavanja se lahko o isti temi objavi tudi članek v reviji Društva Bravo.

Konec meseca marca bo CKSG gostil sodelavce projekta Assumie. Prav tako se takrat v Portorožu odvijajo defektološki dnevi/dnevi SRP. To dvoje bi bilo smiselno združiti, uskladiti. Vodja aktiva predlaga, da bi naš aktiv DSP v marcu izvedli kakor lansko leto, torej z večinsko udeležbo članov aktiva na dnevih SRP.

Nataša M. pove o ekskurziji v Bratislavo. Ko bo več informacij, jih bo vodja aktiva posredoval preko maila.

## **6. Aktiv (14. 2. 2023)**

Poslušali smo predavanje pedopsihiatrinje dr. Danijele Moškov in kolegice Ramajle Karajković Olenik, o trenutnem duševnem stanju otrok in mladostnikov ter aktualni problematiki.

Senka B. razdeli nekaterim posameznikom obrazce in anekse. Vodja aktiva zbere podpise-soglasja, za predlog kandidatov (Helena D., Karin K., Ivana P.) za predstavnika sveta zavoda.

## **7. Aktiv (28. in 29. 3. 2023)**

Naš aktiv smo tokrat izpeljali v drugačni obliki, in sicer v sklopu izobraževalnih dni društva SRP Slovenije z večinsko udeležbo članov našega aktiva.

## **8. Aktiv (12. 4. 2023)**

Vodja izreče dobrodošlico Luciji G., ki se je vrnila iz porodniške ter pozove novi članici aktiva Ano K. (nadomešča Lucijo P.) in Nastjo R. (nadomešča Andrejo C. S.), da se na kratko predstavita.

Urška P. povzame dogajanje na Defektoloških izobraževalnih dnevih, ki so se odvijali 28. in 29. marca v Portorožu. Izobraževanj se je oba dni udeležilo kar nekaj članov aktiva DSP. Osrednja tema je bilo izkustveno učenje, ponujenih je bilo več izobraževanj oziroma delavnic, med katerimi smo poslušalci lahko izbirali. Izobraževanja so se nanašala na različne starostne skupine oseb s posebnimi potrebami ter različne primanjkljaje pa tudi na blagostanje strokovnjakov. Med drugim sta delavnici pripravili tudi kolegici Nataša Metlika in Amelija Mozetič Husu. Sredina predavanja so otvorile strokovnjakinje z odprto mizo, na kateri se je razvila zanimiva debata glede zgodnje obravnave v predšolskem obdobju, izzivov sodelovanja s starši ter zahtevah po združevanju ur dodatne strokovne pomoči zaradi pomanjkanja kadra/strokovnjakov.

Nataša M. pozove, da se za naslednje leto poda predloge za priznanja Sekcije specialnih in rehabilitacijskih pedagogov. V septembru naj se člane aktiva spodbudi,

da začnejo razmišljati o tem in podajo predloge ter obrazložitve.

Ksenija F. predstavi obisk tujcev v okviru projekta Asumie. Pozove prisotne, ki so se udeležili multiplier eventa, konference, da delijo svoje vtise. Delita jih Senka B. in Helena D., Ksenija F. pa predstavi celoten obisk. Ob fotografijah deli vtise tujcev o konferenci, obiskih v razredih na Centru ter prebere poročilo, ki so ga zapisali. Delo na centru se jim zdi uspešno, a se sprašujejo, koliko je povezovanja z drugimi, nevrotipičnimi populacijami otrok, saj bi šele to pomenilo pravo inkluzijo. V povezavi s projektom se zdaj zbira prispevke dobre prakse, ki bodo združeni v zborniku. Učenci CKSG Portorož bodo pripravili naslovnico za zbornik. Od 3. do 7. 7. 2023 se bo odvijalo srečanje na Norveškem, z namenom preizkušanja spletnega programa za učenje spretnosti, pomembnih za implementacijo inkluzije. Ni še določeno, kdo vse se bo srečanja na Norveškem udeležil. Projekt Asumie se bo v septembru 2023 zaključil.

Lucija G. uvidi povezavo s projektom Pogum, pri katerem so se tudi porajale ideje o povezovanju CKSG Portorož in drugih, rednih osnovnih šol in pove, s katerimi ovirami so se srečevali pri dejanski izvedbi. Prisotni se strinjajo, da bi bilo nujno potrebnega več povezovanja z rednimi osnovnimi šolami. Razvije se debata, dlje časa zaposleni na CKSG Portorož preko deljenja svojih izkušenj poročajo, da je bilo tega nekoč veliko več. Prisotni sklenemo, da je to večletni projekt ter da bi mogli omenjenemu povezovanju nameniti več časa, kar bomo storili v prihodnjem šolskem letu.

Ksenija F. pove, da se bo v nedeljo, 23. 4. 2023, v Kopru odvijal dogodek inkluzivnega jadrnanja, na katerem bodo poleg inkluzivnega jadrlnega društva iz Trsta sodelovale družine otrok s posebnimi potrebami, šole za osebe s posebnimi potrebami (CUEV Strunjan in CKSG Portorož), Svetovalni center Istre in druga izbrana društva. Na dogodku naj bi predstavili šolo ter projekte, ki jih na šoli izvajamo. Sledila bo okrogla miza izbranih strokovnjakov. K sodelovanju so vabljeni učitelji in učenci. Iz CKSG Portorož se bodo dneva udeležili Ksenija F., Anja C., Senka B., Nataša P. B. in Rok J.. Javita se tudi Ana K. in Helena D..

Vodja aktiva pove, da bo naslednji aktiv v petek, 19. 5. 2023, ob 14.30. Prvih 30 minut bo izvedenih ločeno, po aktivih (tj. aktiv DSP), nato bo sledilo približno 60 minut dolgo predavanje za vse zaposlene o vzdrževanju dobrih odnosov znotraj kolektiva, čemur sledi piknik.

V.D. ravnatelja pove, da sta dali odpoved pedopsihiatrinja in njena medicinska sestra, odhajata konec meseca maja. Prav tako je po nekaj dneh dela odpoved dala tudi nova medicinska sestra. Sledil bo razpis za delovno mesto pedopsihiatra, za poln delovni čas.

Vodja aktiva, v imenu aktiva DSP, Petru K. preda darilo ob okroglem rojstnem dnevu.

## **9. Aktiv (19. 5. 2023)**

Vodja aktiva pove, da bo naslednji, zadnji aktiv DSP, v sredo, 28. 6. 2023, ob 9.00.

Vodja aktiva predstavi evalvacijski list (razdeljen na pozitivne in negativne povratne informacije) namenjen evalvaciji našega osebnega dela (samoevalvacija), ustanove na kateri delamo, dela našega aktiva ter vodstva CKSG Portorož. Spodbudi k iskrenosti, saj bo le tako lahko prišlo do morebitnih zelenih sprememb. Prisotni imajo nekaj časa, da zapišejo svoje misli. Vodja aktiva bo zapisano zbral v dokumentu GoogleDocs, člani aktiva pa bodo tako imeli priložnost, da še kaj dopišejo. Evalvacija je anonimna, a vodja aktiva prisotne pozove, če kdo želi javno deliti svoje misli oziroma

zapisano. Večina prisotnih po področjih predstavi svoja pozitivna in negativna opažanja, ki bodo združena v skupnem dokumentu, ki bo dosegljiv vsem članom aktiva ter vodstvu.

Vodja aktiva pove, da se šolsko leto zaključuje in pozove prisotne, naj povedo, kako je potekalo delo na terenu od zadnjega aktiva dalje, ali je prišlo do kakšnih sprememb, posebnosti na kakšni ustanovi ... Ksenija F. pove, da kaj se ji je zgodilo v tekočem tednu, dobila je učenca med plonkanjem, situacija pa jo je spravila v stisko. Zadevo je rešila kolegialno, s pomočjo vseh vpletenih. Izpostavi, da na srednji ekonomski šoli zunanji sodelavci niso enakovredni. Peter K. doda, da se je to zgodilo tudi njemu na tehniški šoli, ter deli svojo izkušnjo, kako so to rešili tam. Nataša M. zanima, kje učenci pišejo teste, ko izvajalke DSP (vprašanje se nanaša na Ksenijo F.) ni na šoli oziroma ta ne utegne. Ksenija pove, da v tem primeru pišejo v razredu. Nataša pripomni, da njej osnovnošolci povedo, da pišejo v kabinetu, kjer lahko vse preplonkajo, ona pa jih navadi tako, da teste pišejo v razredu, če potrebujejo še dodaten čas pa dokončajo pri njej. Peter pove, kako se on loteva situacij s pisanjem testov in sicer dijaka, ki je prišel pisati k njemu, vpraša ali zna oz. se je pripravljaj na test, če ta reče da ne, gre test pisati v razred. Ivana P. pove, da se njej ne zdi tako sporno, če učenci plonkajo, ker to pomeni, da se znajdejo in si med seboj pomagajo. Ksenija doda, da se je v prej opisanem primeru počutila izigrana. Pove, da je najprej poklicala dijakovo mamo, ki je priznala, da je ona učencu napisala plonke. Ksenijo je zaskrbelo, da bi pripetljaj razvrednotil njeno delo in bi ga delavci označili kot nekorektno. Helena D. pripomni, kaj so se pogovarjali na posvetu učiteljic, ki se ga je udeležila, kjer so debatirali o ozaveščenosti učiteljev o OPP. Razvila se je zanimiva debata o tem, kaj narediti, če pride do opisanih težav. Tim P. doda, da se pri njemu velikokrat zgodi, da srednješolci pišejo negativno, pri ustnem spraševanju pa dobijo pozitivne ocene. Karin K. se strinja, da je imela večina njenih učencev sprva zelo slabe ocene, sedaj, proti koncu leta, pa so "čudežno" vse ocene pozitivne. Tekom debate se izpostavi dejstvo, da na tehniški gimnaziji pri nekaterih dijakih zelo upoštevajo prilagoditve, morda še preveč, saj potem učenci ne pridobijo ustreznih znanj.

Ksenija F. pove, da je imela zanimivo debato s predavateljico, ki je predavala za društvo Bravo. Pri njih (v Ljubljani) ne dobi nihče na 4-letni srednji šoli dodatne strokovne pomoči, ampak samo prilagoditve. Helena D. povedano potrdi, da na komisiji v takih primerih dijakom ne dajejo ur dodatne strokovne pomoči. Ksenija se strinja, da se dela pri vseh enako. Nataša M. spregovori o drugačni izkušnji, kjer je dijaku zelo koristila ura dodatne strokovne pomoči, se pa strinja, da obstajajo tudi primeri, ko dijaki več ne potrebujejo pomoči, a so je vseeno deležni.

Karin K. izpostavi problematiko dijakinj na sredni vzgojiteljski šoli, torej bodočih vzgojiteljic, ki imajo pogosto izražene psihološke težave. Sprašuje se o ustreznosti deklet za opravljanje poklica v bodoče. Helena D. in Nataša M. se strinjata in dodata še svoje mnenje.

Senka B. pove, da bo v prihodnje z vsakim govorila o naslednjem šolskem letu, številu DSP ur ...

Udeleženci aktiva se neformalno podružijo na šolskem dvorišču, v obliki piknika vseh delavcev CKSG Portorož.

## 10. Aktiv (28. 6. 2023)

Vodja aktiva predstavi zaključno poročilo aktiva DSP v šolskem letu 2022/23. Sestavljeno je iz zapisnikov aktivov, seznama izobraževanj, ki so se jih člani aktiva udeleževali, sodelovanja v projektih (Projekt POGUM, FiT pedagogika, Projekt ASUMIE) ter realizacije zastavljenega programa aktiva (vodja aktiva prebere zapis).

Ivana P. pove, da se projekt FiT pedagogika nadaljuje tudi v prihodnjem šolskem letu. Ksenija F. pove, da se šest zaposlenih (dve vodji projekta in štiri spremljevalci) v sklopu projekta ASUMIE v kratkem odpravlja na Norveško, kasneje pa se projekt nadaljuje do konca meseca septembra 2023. Pripravili bodo spletno stran za izobraževanje spremljevalcev, kar bo koristno za vse spremljevalce, ne le te na naši ustanovi. Ivana P. predlaga, da bi mi, kot ustanova vključena v projekt ASUMIE, kasneje pripravili izobraževanja za spremljevalce. Vodja aktiva se s Ksenijo F. dogovori, da bo v začetku prihodnjega šolskega leta pripravila poročilo in ga predstavila vsem članom.

Ravnateljica Anja C. pove, da bo tudi v prihodnjem šolskem letu vodja aktiva Tim P., vsi prisotni se strinjajo.

Vodja aktiva pozove k predlogom za najvišja priznanja Antona Skale, predloge je potrebno oddati do 15. 7. 2023. Ravnateljica pove, da bo CKSG predlagal Amelijo M.H.. Ksenija F. doda, da je to nagrada za življenjsko pomembna dela oziroma dosežke. Nataša M. pozove, da se razmisli o tem, koga bi predlagali za nagrado Društva specialnih in rehabilitacijskih pedagogov Slovenije, v septembru se je potrebno dogovoriti, kdo bi to lahko bil. Ksenija F. doda, da je pomembno, da se predlaga posameznika, ki se ga dobro pozna itd., zato je pomembno, da delimo svoje dosežke, sodelovanja, izobraževanja ... Tim P. za prihodnje šolsko leto predlaga, da vsak, ki se udeleži kakšnega izobraževanja, to na kratko, v 5 do 10 minutah predstavi na naslednjem aktivu.

Ksenija F. in ravnateljica pozoveta k razmisleku in pripravljanju izobraževanj, ki bi jih CKSG Portorož v prihodnjem šolskem letu lahko ponujal zunanjim delavcem.

Ravnateljica na podlagi povratnih informacij, ki smo jih podali kot aktiv, predlaga, da se novo zaposlenim vsaj na začetku šolskega leta, nudi intenzivna podpora ob morebitnih vprašanjih, naj se temu vsako srečanje aktiva posveti nekaj minut. Vodja aktiva pove, da se bo v novem šolskem letu aktiv, kot predlagano, delil na manjše skupine glede na delovno mesto in bo to še lažje uresničevati.

Ravnateljica pove, da se bo v prihodnjem šolskem letu odvijala tudi supervizija, trenutno pa še ni prostega izvajalca.

Ksenija F. spodbudi k prijavam na Študijsko srečanje za izvajalce DSP, ki bo v Pristranku, 22. 8. 2023 (prijave se zbirajo do 30. 6. 2023). Vodja aktiva bo poslal vabilo s povezavo do prijave (prek Katisa).

Nataša M. izpostavi Srečanje regijskega aktiva izvajalcev DSP, ki se bo odvijalo 24. 8. 2023, v CIRIUS Vipava. Vabilo bo posredovala vodji aktiva, ki ga bo nato preposlal članom aktiva DSP.

Senka B. pove, da je težnja k zmanjševanju lokacij na posameznika. Število ur v vrtcih upada, ker vrtci zaposlujejo svoje izvajalce, nekaj tudi v osnovnih šolah, medtem ko v srednjih šolah ostaja približno enako.

Vodja aktiva v dogovoru s Senko B. pove, da se vsi oglasijo v njeni pisarni, da skupaj

pregledajo plan za prihodnje šolsko leto.

#### ❖ SODELOVANJE V PROJEKTIH

- Projekt Pogum (projekt se je izvajal do 11/2022) – Ksenija F., Elen C.,
- FitPedagogika – Ivana P., Urška P., Ana Simončič, Saša P., Tamara M., Nataša M.,
- Assumie (projekt se bo izvajalo do 9/2023) – Ksenija F.,

#### ❖ OBJAVA ČLANKOV V STROKOVNIH REVIJAH

- Učinkoviti pristupi i terapije u tretmanu avtističnih poremećaja, Milankovič T., objavljeno v časopisu: Varaždinski učitelj,
- Vpliv anksioznosti na učne težave, Milankovič T., objavljeno v reviji Didakta,
- Uticaj socijalizacije i usamljenosti na razvoj i funkcionisanje dece, Pavlović I., objavljeno v Zborniku radova "Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji", November 2022, Sarajevo,
- Vpliv medijev na nasilno vedenje otrok, Pavlović I., objavljeno v Bilten BRAVO št: Januar 2023,
- Danes rišem, jutri pišem. Kaj pa je vmes?, objavljeno v Bilten BRAVO št: Januar 2023.

#### ❖ SODELOVANJE V IZOBRAŽEVANJIH, KI JIH JE PONUJAL CKSG PORTOROŽ

- Duševne stiske otrok in mladostnikov, dr. Moškov in Karajković Olenik R., CKSG Portorož, 14. 2. 2023.

#### ❖ IZOBRAŽEVANJA ČLANOV IN ČLANIC AMSRP

- Predstavitev inštrumentarija Predbralnih zmožnosti predšolskih otrok, Zoo srečanje, 25. 8. 2022,
- Delovanje komisij za OPP: Ugotovitve, usmeritve ter poenotenje delovanja, Koper, 6. 9. 2022,
- FICS - kako motivirati za učenje, CKSG Portorož, 12. 9. 2022,
- Zaupanje in evolucija - ali lahko preživimo brez zaupanja?, dr. Zadel A., spletno srečanje, 24. 9. 2022,
- Nacionalna konferenca VIP, Brdo, 27. 9. in 28. 9. 2022,
- Fraktalna risba, CKSG Portorož, 4. 10., 9. 11., 11. 11. 2022,
- Konferenca Bravo - specifične učne težave, Ljubljana, 30. 9. in 1. 10. 2022,
- Dnevi SRP, Tolmin, 7. 10. 2022,
- Ali ima branje sploh še kak smisel?, dr. Kovač M., spletno srečanje, 15. 10. 2022,
- 1. pedagoška konferenca: Pozitivna psihologija v izobraževanju (razvojna miselnost), Koper, 19. 10. 2022,
- Šola ukrepanja pri anafilaktični reakciji in način uporabe samoinjektorja adrenalina (Epipen), Zoom srečanje, 24. 10. 2022,

- Kako reči NE, Šopar M., spletno srečanje, 12. 11. 2022,
- BRAVO - Specifične učne težave pri nadarjenih otrocih, dr. Ocepek U., Koper, 28. 2. 2023,
- Vpliv zgodnjega otroštva na življenje, Kuljiš T., spletno srečanje, 10. 12. 2022,
- Avtizem - prepoznava in prilagoditve v oddelku, Koper, 17. 1. 2023
- Clayfulness delavnice, BalanCed Koper, 13. 2. – 27. 2. 2023,
- Kongres defektologov Srbije, Pavlovič I., Savremeni način života i uticaj na razvoj i sposobnosti dece, Srbija, 16. 2. – 19. 2. 2023,
- Spletno medvrstniško nasilje med otroci in mladostniki, Kino Art Odeon, 3. 3. 2023,
- Razvijanje pozornosti in koncentracije otrok za uspešnejšo delo v vrtcu in šoli, Zoom srečanje, 11. 3. 2023,
- Teden možganov 2023 v Kopru: Na koncu jezika Ferjan N. R. Boltežar-Hočevar I., Spletno srečanje, 16. 3. 2023,
- Odrasli in spanje, Zoom srečanje, 21. 3. 2023,
- Asumie multiplier event, CKSG Portorož, 27. 3. 2023,
- Izobraževalni dnevi društva SRP Slovenije, Portorož, 28. in 29. 3. 2023,
- 3. strokovni posvet učiteljic in učiteljev DSP – Specifične učne težave v šolskem sistemu, Zoom srečanje, 17. 5. 2023,
- Društvo BRAVO - Vpliv senzorne integracije na razvoj in učenje, CKSG Portorož, 18. 5. 2023.
- Kongres v Sarajevu, Pavlovič I., Uticaj fizičke aktivnosti na razvoj i sposobnosti dece, Bosna, 9. 6. – 11. 6. 2023,
- Življenje v nevarnih situacijah in Prepoznavanje žrtev nasilja, GEPŠ Piran, 22. 6. 2023,

### ❖ REALIZACIJA PROGRAMA

Ob začetku šolskega leta smo se odločili, da preimenujemo ime našega aktiva, in sicer iz: Aktiva mobilnih specialno-rehabilitacijskih pedagogov, v aktiv DSP, saj je v samem aktivu več članov z različnimi izobrazbami. Izgubili smo štiri članice, ki so se preselile v aktiv LOGO (Nataša Škrinjar, Aleksandra Turk Haskič, Amelija Mozetič Husu in Iris Kodrič). V naš aktiv DSP pa so vstopili novi člani in članice: Sonja Radikon Bratina, Elen Cergol, Gaja Ujhazi, Tereza Percan Kodarin, Terezija Valentin in Saša Šimac Bellina. Kasneje, oktobra, se nam je pridružil še Andrej Milavec, januarja Lucija Preskar, aprila Ana Kovačič in Nastja Rolih ter po prihodu iz porodniške tudi Lucija Grižonič. Med letom pa smo začasno – zaradi porodniške izgubili Andrejo Cole Sila, Sašo Šimac Belina in Lucijo Preskar.

Zastavljen program dela za letošnje šolsko leto smo v večini izpeljali kot načrtovano. Eno srečanje smo izpeljali skupaj z aktivom LOGO, ko smo imeli predavanje pedopsihiatrinje dr. Danijele Moškov in kolegice Ramajle Karajković Olenik, o trenutnem duševnem stanju otrok in mladostnikov ter aktualni problematiki. Dva aktiva smo izpeljali v drugačni obliki, in sicer enega z večinsko udeležbo na Izobraževalnih dnevih društva SRP Slovenije, drugega pa v obliki novoletnega druženja. Vsi ostali aktivni so bili izpeljani po predvidenih datumih, ki smo jih skupaj določili ob začetku šolskega leta. Člani aktiva smo se izobraževali na različnih izobraževanjih, sodelovali v nekaj projektih (Pogum, FitPedagogika, Assumie) ter tudi objavili nekaj strokovnih člankov.

Na našem predzadnjem aktivu (9. aktiv), smo vsi izpolnili evalvacijo aktiva DSP za celotno šolsko leto, kjer je lahko vsak povedal/napisal tudi želje in izboljšave za prihodnje šolsko leto, kar je odlično izhodišče za vodjo aktiva. Izpostavljena je bila predvsem želja po ločenih manjših skupinah znotraj aktiva (vrtec, OŠ, SŠ), kjer bi lahko bolj podrobno obravnavali tekočo problematiko in iskali rešitve. Druga pomembnejša želja članov aktiva je, da bi še več aktivov izpeljali v obliki neformalnega druženja, morda tudi v obliki raznih izletov, športnih dogodkov, itd.

Na zadnjem aktivu so se člani aktiva na pobudo ravnateljice soglasno odločili, da kljub preteku dvoletnega mandata, ostane vodja aktiva še naprej Tim Pušnik.

## 4. IZBRANI DEL

### 4.1. POROČILO O DELOVANJU PODRUŽNICE DRUŠTVA BRAVO OBALE IN KRASA

O podružnici Bravo Obala in Kras se je tudi v drugi polovici šolskega leta 2022/23 veliko govorilo. O vseh, razen o zadnjem predavanju, smo sproti poročali na spletni strani društva. V tem prispevkubom vse skupaj samo strnila v celoto.

Bravo Obala in Kras smo aktivno »pognali« z novembrom, nato pa le nadaljevali uspešen začetek šolskega leta in sodelovanje med šolami in vrtci. Začutili smo, da imamo močno povezovalno vlogo in da začenjajo šole in vrtce prepoznavati našo strokovnost ter ceniti naše brezplačno ponujene vsebine. Prijav na ponujena izobraževanja je bilo vedno več, kot je bilo prostih mest. Ob tej priložnosti ponovno izrekam zahvalo Svetovalnemu centru Istre, STŠ Koper in CKSG Portorož, ki so nam prijazno odstopili svoje prostore, da smo lahko izpeljali izobraževanja. Izjemna zahvala tudi Radiu Koper, ki nas je medijsko podprl in pomagal pri obveščanju javnosti.

Januarja smo načrtovali predavanje dr. Uroša Ocepka, a nam je zagodla strašna snežna nevihta in smo morali predavanje prestaviti. Izpeljali smo ga 28. 2. Dr. Uroš Ocepek je predaval o specifičnih učnih težavah otrok pri nadarjenih otrocih. Šole morajo otroka najprej opolnomočiti, da sprejme sebe, preden ga učijo novih znanj, pravi. Kritično ugotavlja, da otroke preveč zavijamo v vato, medtem ko bi jih morali pripraviti na trdo delo v svetu, v katerega bo stopil, ko bo končal šolanje.

9. 3. sta Urška Pegan in Ana Simončič (obe SRP iz CSKG Portorož) ponovili predavanje o pomenu ustrezne grafomotorike, tokrat za vzgojitelje, pomočnike vzgojiteljev in starše. Opozorili sta na pomen ustrezno razvitih predpisalnih spretnosti, predstavili številne ideje, kako lahko spodbujamo razvoj grafomotorike in katera so tista odstopanja, ko se moramo posvetovati bodisi s svetovalno službo vrtca bodisi s strokovnim delavcem iz neke druge ustanove. O svojem predavanju sta pripravili tudi izčrpen prispevek v prejšnjem biltenu.

16. 3. sva s Sandro Kolarič, vodjo Podružnice Bravo Pomurje združili skupne moči z Ursulo Lavrenčič, vodjo projekta Kobi. Pripravili smo on-line predavanje o zabavnih tehnikah branja. Predavanju je prisluhnilo čez 400 poslušalcev, kasneje je ta številka le še narasla.

23. 3. smo nadaljevali s predavanjem za delo z avtističnimi otroki. Karin Kastelic in Saša Podobnikar sta vzgojiteljem predstavili možne vire pomoči, tudi z rabo računalnika. Predavanje je imelo naslov: Otroci z avtistično motnjo v vrtcu – pomen ustrezne prilagoditve učnega okolja v vrtcu. Tudi to, predavanje je bilo lepo sprejeto in ga bomo, v tej obliki, ponovili v novem šolskem letu.

11. 4. smo želeli na kras, a tam ni bilo dovolj odziva. Temu je nabrž botrovalo več dejavnikov.

Predavanje Razvijanje predbralnih veščin, ki bi ga izpeljala dr. Ivanka Bider Petelin, smo prestavili na jesen, najverjetneje na Obalo.

Šolsko leto smo zaključili z izjemno predavateljico, mag. Natašo Vanček, ki je 18. 5. predavala o vplivu senzorne integracije na razvoj in učenje. Predstavila je delovanje možganov, nivoje senzorne integracije, kdaj govorimo o motnji SI in vestibularni, proprioceptivni ter taktilni sistem. Motnje senzorne integracije je predstavila na konkretnih primerih iz svojega dela, hkrati pa ponudila možne oblike pomoči (aktivnosti). Predavanje je bilo podprto tudi z videoposnetki in pripomočki, ki jih je prinesla s seboj.

Novo šolsko leto bomo načrtovali začetek jeseni, gotovo bo prihodnje šolsko leto enako bogato in pestro, kot je bilo preteklo.

Zapisala: Ksenija Funa, CKSG Portorož, vodja Podružnice Bravo Obala in Kras



## 4.2. ArtDOWNUP 2023

Projekt ArtDOWNUP je edinstven v ožjem lokalnem kot širšem nacionalnem prostoru. Je priložnost vzpodbujanja ustvarjalnosti v različnih zvrsteh umetnosti, medsebojnemu spoznavanju, druženju, spoštovanju in povezovanju udeležencev. Pomembno prispeva k opominjanju najširše javnosti, da je čas preseči predsodke do drugačnosti. Ustvarjalna dela smo razstavili na treh razstavah.

Pregledna razstava vseh dosedanjih ArtDOWNUP izvedb v Krajinskem parku Sečoveljske soline.

CKSG Portorož je v sodelovanju s Pomorskim muzejem tradicionalno, letos že desetič, organiziral projekt ArtDownUp. Potekal je v sredo in četrtek, 8. in 9. marca 2023, v Monfortu.

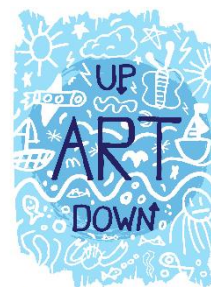
Namen projekta je spodbujanje kreativnosti, inkluzivnosti umetniškega ustvarjanja in povezovanja. Posebno veseli smo prijateljskih vezi, ki so se med udeleženci dogodka spletle v teh letih sodelovanja.

Letos so učenci in varovanci ustvarjali v štirih delavnicah: delavnici z glino, lutkovni delavnici, slikarski delavnici in ustvarjalnici iz odpadnega materiala. Tudi letos se je dogodka udeležilo veliko učencev in varovancev z drugačnimi potrebami iz Slovenije ter tujine. Prišli so tudi učenci in učitelji iz Riverside school iz Londona, letos že četrtič. Londonskim gostom smo pripravili zelo aktiven program za čas bivanja pri nas. Obiskali smo Lutkovni muzej in Lutkovno gledališče v Ljubljani, Akvarij v Piranu, Center eksperimentov v Kopru, Sečoveljske soline. Gostje so bili navdušeni nad aktivnostmi in lepoto naših krajev.

Nekaj učencev naše šole je zelo aktivno sodelovalo pri organiziranih dejavnostih z učenci londonske šole, zato bomo tiste najbolj dejavne nagradili in jih odpeljali v London. V London bi potovalo 6 učencev in 5 učiteljev. Ogledali si bomo znamenitosti Londona in obiskali Riverside school, kamor smo prisrčno vabljeni.

Ustanove, ki so sodelovale:

CSI DEBELI RTIČ  
RIVERSIDE SCHOOL  
OŠ ŠMARJE PRI KOPRU  
CENTER JANEZA LEVCA  
CUDV DRAGA



Portorož - Portorose  
08.-09.03.2023

### 4.3. MODRA KAVA

1. 10. 2018 je odprla svoja vrata MODRA KAVA – kavarna in knjigarna CKSG Portorož.

MODRA KAVA ◦ knjigarna in kavarna je zgodba o ustvarjanju priložnosti.

Je priložnost, da se umaknemo v miren prostor, kjer se prepustimo raznoterim kreativnim izrazom in ovijemo v omamnost izbranih kavnih ter čajnih napitkov.

Je možnost, da lahko posamezniki izrazijo svoje sposobnosti ter zaživijo pomemben del svojega obstoja v sobivanju z drugimi in se naučijo novih veščin opravljanja poklica. Zaradi izrednih okoliščin smo bili primorani okrniti in preklicati načrtovane dejavnosti. Nadejamo si, da jih bomo lahko čim prej nadoknadili.

V šolskem letu 2022/2023 so bili v Modri kavi trije zaposleni. Spremljevalec gibalno oviranih oseb oz. oseb s posebnimi potrebami, ki od leta 2020 opravlja svoje delo Modri kavi. Sodelavec Matej je svoje delo začel preko programa delovne vključenosti Šentprime. Po dveh letih smo ga zaposlili, saj je sposoben za samostojno delo.

Sodelavka Milena dela v kavarni od njene otvoritve. V štirih letih opravlja svoje vse bolj samostojno. Čas izkoristijo tudi za ustvarjanje, risanje na okensko šipo, okraševanje okenske police, fotografiranje, na socialna omrežja redno objavljajo utrinke iz kavarne ter tako privabljajo goste ter promovirajo lokal. Včasih igrajo družabne igre, ki so na voljo tudi gostom. Vedno kaj berejo, od dnevnega časopisja, do knjig iz naše založbe in drugih. Tudi zapešejo, da se razvedrijo.

V tem šolskem letu se je ekipi pridružil tudi Andrej Ovnič iz VDC Lucija.



**ERASMUS +:  
ASUMIE - ADDITIONAL SUPPORT AND MEDIATED LEARNING IN INCLUSIVE  
EDUCATION (EU) - 1. 9. 2020 – 31. 8. 2023**

Uspešno inkluzivno izobraževanje je odvisno od prenosa znanja in spretnosti ter sodelovanja med učitelji, starši in strokovnjaki za podporo. Projekt ASUMIE (dodatna podpora in posredovanje učenja v inkluzivnem izobraževanju), strateško partnerstvo za šolske inovacije, se osredotoča na krepitev vloge in spretnosti ljudi, ki podpirajo učitelja v razredu kot vodjo ekipe pri organizaciji in izvajanju dodatne podpore in uresničevanju inkluzivnega izobraževanja.

Konzorcij partnerjev sestavljajo 3 visokošolske ustanove za izobraževanje in 5 ponudnikov storitev iz BE, BG, CZ, IT, NO, SLO in P. Podporni sistemi za inkluzivno izobraževanje se med državami Evrope zelo razlikujejo. Obstaja šolsko notranje podporno osebje in zunanje podporno osebje. Nekateri so visoko izobraženi, nekateri nizko izobraženi. Nekateri pomožni uslužbenci imajo vodilno vlogo, drugi izvršilno vlogo. Nekateri so usposobljeni za izobraževanje, drugi za rehabilitacijske poklice (logopedi, fizioterapevti, delovni terapevti), drugi nimajo ustrezne izobrazbe. Prejšnje usposabljanje se zelo razlikuje. Ni jasno, kaj najbolje deluje in ali obstajajo skupne točke, metode in načini, ki delujejo.

Namen projekta je odpraviti vrzeli v vsebinah usposabljanja ter ustvariti in razviti skupne strategije, ki jih podporno osebje lahko uporabi za podporo učiteljem in otrokom, ki imajo ovire pri učenju. Natančneje projekt želi raziskati uporabo in interpretacijo razumnih prilagoditev, dobro razumevanje mostu med transverzalnimi kognitivnimi kompetencami in ključnimi kompetencami za učenje in reševanje vedenjskih vprašanj ter medprofesionalno / interdisciplinarno timsko delo.

Med projektom želimo razviti materiale, ki izboljšujejo dobro razumevanje in izvajanje izobraževalne podpore za vključevanje.

Prva faza projekta je faza analize podpornih sistemov in usposabljanja strokovnjakov, ki sodelujejo pri podpori. To vodi k razvoju intelektualnih rezultatov 1 in 2, ki temeljijo na prispevkih partnerjev, lokalnih strokovnjakov ... Pregled analize potreb, vrzeli, prednosti ... v sistemih podpore, usposabljanju strokovnjakov in / ali organiziranju dodatnih podpor v partnerskih državah.

V drugi fazi projekta so vhodni podatki in rezultati iz prejšnje faze odskočna deska za razvoj skupnega okvirja delovanja. Gre za ustvarjanje osnove za potrebo po podpornem osebju v inkluzivnem izobraževanju, zbiranje in izmenjavo dobrih praks podpore, vzpostavljanje skupnih točk. Rezultat tega morajo biti vodniki, primeri in video materiali kot intelektualni rezultat.

V tretji fazi bodo vključeni in uporabljeni rezultati iz prejšnjih faz za ustvarjanje učnih poti in skupnega učenja: razvoj tečaja, oblikovanje učnega načrta, učne dejavnosti ... Za uresničitev vsega tega bodo partnerji organizirali šest nadvladanih srečanj, štiri multiplikacijske dogodke in mednarodno konferenco o podpori in inkluzivnem izobraževanju. Partnerji bodo tesno sodelovali med seboj in njihovimi lokalnimi mrežami, ki vključujejo strokovnjake in strokovnjake. Naloge in odgovornosti se enakomerno delijo ob upoštevanju zmogljivosti partnerskih organizacij.

### **INTERNI PROGRAM V OKVIRU PROJEKTA FIT INTERNATIONAL™ IN EVROPSKEGA PROJEKTA FIT4KID NETWORK**

#### **ČASOVNICA CENTRALIZIRANIH VSEBIN IN AKTIVNOSTI šolsko leto 2022/2023**

Poudarek na implementaciji, spremljanju in evalvaciji Fit pedagogike, Fit vsebin in aktivnosti v okviru rednega učnega procesa.

Cilji, ki jih želimo doseči oziroma izboljšati so:

- Sprememba VV v strategiji poučevanja
- Povečati uporabo Fit pedagogike v številu strokovnih delavcev
- Kakovostna izvedba Fit aktivnosti in akcij v permanentni obliki in ne zgolj v obliki intervencij (enkratni dogodek).
- Pri učečih dvigniti raven funkcionalnega znanja, motivacije, koncentracije in osredotočenosti, socialnih kompetenc, izboljšati vedenje, samopodobo, idr.
- Sprememba VV v strategiji učenja.
- Učečim privzgojiti nove načine učenja, ki jih bodo uporabljali tako v okviru učnega procesa kot tudi doma.

1. CENTRALIZIRANO STROKOVNO USPOSABLJANJE ZA FIT4KID MULTIPLIKATORJE III. in IV. KROG ZAČETNI PROGRAM
2. FIT LETNI POSVET ZA VODSTVO, FIT4KID MULTIPLIKATORJE IN FIT KOORDINATORJE 2022  
VRHNIKA
3. CENTRALIZIRANO (PRAKTIČNO) STROKOVNO USPOSABLJANJE ZA FIT KOORDINATORJE, FIT4KID MULTIPLIKATORJE IN DRUGE DELEŽNIKE
4. CENTRALIZIRANO (TEORETIČNO) STROKOVNO USPOSABLJANJE ZA FIT4KID MULTIPLIKATORJE, FIT KOORDINATORJE IN DRUGE DELEŽNIKE
5. FIT4KID AKTIVI
6. 2. FIT4KID MEDNARODNA ZNANSTVENA KONFERENCA „FIT UČENJE ZA FIT OTROKE“
7. DAN SRCA
8. SVETOVNI DAN HOJE
9. SVETOVNI DAN STRPNOSTI
10. KIDS AND TEENS FOR ACTIVE LIFE – MOJE ZDRAVJE, MOJE ŽIVLJENJE
11. FIT DAN BREZ MULTIMEDIJE
12. SVETOVNI DAN ZDRAVJA
13. SVETOVNI DAN DRUŽINE
14. FIT HIDRACIJA
15. FIT JUTRANJE ŠPORTANJE
16. FIT IGRIŠČE SKOZI CELO ŠOLSKO LETO
17. FIT KOTIČKI SKOZI CELO ŠOLSKO LETO
18. FIT HODNIKI SKOZI CELO ŠOLSKO LETO
19. FIT AKTIVNO SEDENJE SKOZI CELO ŠOLSKO LETO
20. FIT GIBALNA HIGIENA™

## NORVEŠKI FINANČNI MEHANIZEM – PRIJAVA PROJEKTA

Projekt BalanCed prinaša inovativno in celostno storitev, ki s pomočjo umetnosti krepi in bogati človeške vire. Temelji na spoznanjih pozitivne psihologije, ki uči, da se ljudje, ki se počutijo bolje, so bolj zadovoljni, vztrajni in optimistični, uspešneje soočajo z izzivi in življenjskimi preizkušnjami. S projektom želimo podpreti zaposlene in njihove družine pri boljšem upravljanju z izzivi, krepiti kompetence pri otrocih, podpreti organizacije v skrbi za svoje zaposlene, krepiti kompetence kreativnosti pri zaposlenih in raziskati učinke bogatenja med poklicnim in zasebnim življenjem.

Obiskovalcem ponujamo priložnost, da z oblikovanjem gline, oblačil in ukvarjanjem s fotografijo izboljšajo svoje počutje. Močnejši bodo lažje usklajevali poklicno in zasebno življenje. Ob tem poskrbimo tudi za varstvo otrok in jih vključujemo v delavnice z vsebinami s področja varovanja okolja.

V sklopu projekta bo nastal tudi kreativni center, v katerem mreža partnerjev razvija in izvaja tri programe za podporo usklajevanju poklicnega in zasebnega življenja:

V kreativnem centru obiskovalcem nudimo izkušnjo ustvarjanja, ki spodbudno vpliva na dobro počutje in razvija kompetence kreativnosti. Ponujamo priložnost, da z oblikovanjem gline, oblačil in ukvarjanjem s fotografijo izboljšajo svoje počutje in tako opolnomočeni lažje usklajujejo poklicno in zasebno življenje.

Aktivno varstvo mladoletnih otrok, ki temelji na izkustvenem učenju in njihovi aktivni participaciji. V raznolikih praktičnih delavnicah otroci razvijajo kompetence in veščine, kritično razmišljanje ter skrb za okolje in skupnost. Program za otroke krepi samostojnost in odgovornost otrok in jih razvija v samostojne in kritične posameznike, opremljene z znanji za soočanje z izzivi prihodnosti.

Z delavnicami za organizacije, ki prav tako temeljijo na kreativnosti nudimo podporo zaposlenim in delodajalcem pri soočanju s stresom in izzivi na delovnem mestu in pri usklajevanju med poklicnim in zasebnim življenjem. Programu bomo zagotovili trajnost z usposabljanjem mentorjev v organizacijah za izvajanje programa.

Ustanovitev in delovanje Kreativnega centra spremlja vodena javna razprava, v kateri bomo preverili potrebe in izzive v lokalnem okolju in vplivali na ozaveščanje posameznikov in odločevalcev o pomenu opolnomočenja zaposlenih za soočanje z izzivi usklajevanja poklicnega in zasebnega življenja.

31. januar 2023 – V Kopru je zaživel Kreativni center, katerega inovativni program je namenjen vzpostavljanju ravnovesja med poklicnim in zasebnim življenjem. Nastal je v sklopu projekta Ustvarjalno ravnovesje med poklicnim in zasebnim življenjem (akronim BalanCed), ki se izvaja v okviru programa Izobraževanje – krepitev človeških virov. Nosilec projekta je Center za komunikacijo, sluh in govor Portorož, projektni partnerji pa Zavod CONA B.P., Zavod NOMED (in Gibanje Zelenci), Kulturno izobraževalno društvo PiNA in Culture Break Borders (Norveška).